

1995

30

2025



MADAGASCAR

Novembre 2025

**Chère Marraine, cher Parrain,
chère Donatrice, cher Donateur,**

30 ans !

Que dire de cette aventure qui a commencé au Cycle de la Gradelle en avril 1995 !

Sur un coup de cœur pour cette petite île lors de mon second voyage à Madagascar (été 1994) et à la suite d'une demande des habitants de Sakatia, j'ai pris la décision de tout quitter à Genève pour me lancer avec passion dans mon projet de fonder école sur cette île, découverte grâce à Christian, mon ami plongeur !

J'ai entraîné ma famille, mes amis dans cette passion qui ne m'a plus lâchée depuis !

Mes parents m'ont soutenu inconditionnellement dans toutes mes idées et aventures, en participant à toutes les actions de récolte de fonds jusqu'à leur décès. Je ne les remercierai jamais assez pour tout ce qu'ils ont fait pour moi et pour les enfants de Sakatia. Un tout grand merci à ma sœur, Corinne, pour m'avoir aidée à mettre en place l'APEPS et participé à son développement avec un grand investissement de temps et de cœur.

Mimine, je ne pense pas pouvoir te remercier suffisamment pour ton engagement de tous les instants depuis 30 ans, je te souhaite une bonne retraite pleine de belles surprises. Tu resteras dans tous les cœurs des anciens élèves de Sakatia.

J'adresse un merci particulier à tous les bénévoles qui sont venus sur place



à Sakatia, parfois quelques semaines, quelques mois ou 1 an (plus d'une vingtaine au total) pour leur générosité et leur travail, à tous les amis et membres du comité pour votre aide précieuse et votre présence tout au long de nos réunions : vos et nos actions, ont permis à l'école de Sakatia de devenir ce qu'elle est aujourd'hui : une école avec une réputation d'excellence, des enfants heureux de s'asseoir sur les bancs des classes.

Enfin, je tiens à remercier du fond du cœur Victor HAMBAL pour le terrain qu'il nous a donné et qui a ancré cette école dans cette terre où elle a pu s'enraciner, ainsi que Jacques TOUSSAINT et José VIEIRA pour leur aide sans faille.

Il me reste à remercier Richard, l'homme qui m'a soutenue au quotidien, à travers vents et marées, avec tendresse, constance et bienveillance. J'espère qu'il sait à quel point il a contribué à réaliser mon rêve.

A vous toutes et tous un GRAND GRAND MERCI !

Je me suis investie avec mon cœur, ma tête et mes tripes dans cette aventure, sans aucune arrière-pensée et aucun regret de ma vie genevoise. Après trente

ans d'activités, je vais passer peu à peu le flambeau aux enseignants malgaches et anciens élèves de Sakatia afin que cette école puisse continuer de vivre et d'offrir une scolarité digne de ce nom aux enfants de l'île.

Une nouvelle association (CASES, Collaboration à la Scolarisation des Enfants de Sakatia) va voir le jour d'ici décembre 2025 afin de soutenir cet effort de scolarisation et avec un peu de chance, j'aurai le plaisir de voir naître un collège d'enseignement général (CEG) qui permettra aux élèves sakatiens de poursuivre leur scolarité dans leur famille, sans devoir quitter l'île !

Mais revenons à 1995 !

Une présentation du projet et une récolte de fonds, avec diaporama sur Madagascar et vente d'artisanat local ont permis de récolter suffisamment d'argent pour permettre la construction d'un premier bâtiment avec deux salles de classe et une salle pour le matériel.

L'APEPS a pris vie à cette époque pour permettre au projet de vivre à plus long terme et ainsi offrir une scolarisation régulière pour les enfants de Sakatia.

Durant 30 ans, l'APEPS a récolté les fonds, en organisant des expo-conférences dans diverses communes, écoles genevoises et autres, a participé à différents marchés de Noël. A Lausanne aussi, plusieurs anciennes enseignantes bénévoles ont pu monter un stand au Marché solidaire de Lausanne durant plusieurs années.

La générosité de tout un chacun permet encore aujourd'hui de faire fonctionner l'école dans des conditions bien meilleures que dans n'importe quel autre établissement.

A Sakatia

En août 1995, j'arrive, avec mes deux valises, sur la plage d'Ambaro, à Nosy Bé et attends le bateau qui m'amènera sur Sakatia.

La première réunion avec les villageois va permettre de commencer la mise en place des travaux. Après le nettoyage du terrain par les habitants « à tour de village », où chaque village participe à cette tâche, nous avons commencé la construction du bâtiment en semi-dur (base et demi-mur en béton, demi-mur en falafa¹ et toit en feuilles de ravinala²). Deux salles de classe et une salle au milieu pour le matériel et la préparation des cours.

La cour d'école est vite devenue le terrain de football de l'île !

Après 3 mois d'enseignement sur la plage avec M. Rolland avec 45 élèves de 5 à 14 ans, tout le monde a pu intégrer ce bâtiment juste avant la saison des pluies. Les élèves étaient partagés en 2 groupes de 5 à 9 ans et de 10 à 14 ans, ils venaient à la demi-journée, afin de pouvoir continuer à donner un coup de main à leurs parents.

Aujourd'hui, un directeur, une éducatrice en maternelle, cinq enseignant-e-s en primaire et 207 élèves se retrouvent dans 3 bâtiments scolaires. Les cours sont dispensés de 7h30 à 11h30 et de 14h30 à 16h30, sauf le vendredi de 7h30 à 11h.

¹ Falafa : nervure de la feuille du palmier voyageur (il a les feuilles en éventail). ² Ravinala : palmier voyageur.

Une fontaine d'eau potable, des WC et douches, deux passerelles permettent à tout ce petit monde de vivre une vie scolaire correcte.

De 1995 à 2002, 2005, 2007, 2016, 2019 des bénévoles francophones venant d'Europe ont contribué à la scolarisation des enfants de Sakatia.

En 2000, les 6 premiers élèves ont passé leurs premiers examens nationaux CEPE (Certificat d'Etudes Primaires Élémentaires). Pas tous ont été reçus ! Mais à partir de 2001, l'Ecole de Sakatia fait partie des écoles qui réussissent à 100% le CEPE, nous avons même eu des élèves qui ont eu plus de 1820 ! (Tableau d'honneur)

Beaucoup de collègues d'autres écoles demandent aux enseignants de Sakatia quelle est leur recette...

Le jour de ces examens nationaux (toujours un mardi, avant le 26 juin, fête nationale), Sakatia a introduit le repas de midi collectif, afin que les parents et les élèves ne s'inquiètent pas à ce sujet. Depuis lors nombre d'écoles ont suivi cet exemple !

De même pour le transport : nous prenons le bateau à 6h du matin et un mini bus nous attend à Chanty beach (lieu de débarquement sur Nosy Bé) pour nous mener aux centres d'examens (Ecole primaire et collège publiques) de Dzamandzar³, à Nosy Bé.

L'appel se fait à 7h30 et l'examen commence à 8h et se terminent à 16h30. Nous retournons tous ensemble à Sakatia et attendons les résultats qui

sont annoncés à la radio locale en fin de semaine.

Mais revenons à l'histoire de l'école : nous avons dû agrandir l'école en 1998, car les élèves étaient de plus en plus nombreux et nous avions plus de niveaux, il fallait adapter le bâtiment : nous avons rajouté deux salles de classe et une petite bibliothèque. Trois enseignant-e-s ont été engagé-e-s.

En 2000, Madame Rosemonde nous a rejoints pour prendre la direction de l'école, à la suite de problèmes liés au changement de politique sur la Grande Terre.

Puis « Gafilo » a passé par Sakatia en 2004. Ce cyclone a détruit une partie du bâtiment, sans compter les dégâts dans les villages.

De ce fait nous avons agrandi l'école et construit le nouveau bâtiment « en dur », avec un toit en tôle « anti-cyclonique⁴ » ! Grâce à cela, la population de Sakatia possède un endroit où se réfugier en cas de danger. L'école est ainsi un lieu destiné aux rassemblements, aux formations et aux informations, mais aussi le lieu pour les élections.

Durant les deux mois de travaux, l'école a eu lieu sur la plage et la place du village pendant 2 mois, afin que les élèves puissent suivre les cours quotidiennement.

Pour permettre aux enfants de venir à l'école à la saison des pluies, l'APEPS a récolté des fonds pour construire deux passerelles au-dessus des rivières qui bordent les villages au sud de l'île.

En 2016, la première passerelle est construite à Antanabé, à partir des plans d'un jeune ingénieur de l'HEPIA⁵ Genève, Frédéric MONNEY, venu sur place suivre les travaux en collaboration avec le clan scout genevois Miaraka, emmenés par Melyssa MAGNIN, et des scouts malgaches. Deux entrepreneurs malgaches, Messieurs AUGUSTIN et RASAMY ont donné leur soutien, afin de gérer au mieux l'avancement des travaux entre les scouts et les ouvriers.

Cette passerelle suspendue a permis aux personnes de traverser la rivière en toute saison. Construite en bois, nous l'avons reconstruite en béton en 2024.

La seconde passerelle a été construite deux ans plus tard, à Ampasimena, grâce au soutien de la Classe Solidaire du Cycle d'orientation de Budé, à Genève. Elle devra également être reconstruite, le bois ne supportant pas bien l'humidité.

La fontaine d'eau potable a été installée en août 2024, par une ONG française, « Electriciens sans frontières ». Ils ont installé deux fontaines dans chaque village, cette eau potable dépend d'une pompe solaire, vérifiée régulièrement et le traitement de l'eau est également suivi de près.

Petite rétrospective en chiffres

Plus de 600 élèves ont suivi les cours à l'école primaire de Sakatia.



Environ une vingtaine d'enseignants malgaches ont dispensé les cours.

Plus de 20 bénévoles européens se sont succédé jusqu'en 2020.

Aujourd'hui le directeur et deux enseignantes sont d'ancien-ne-s élèves de Sakatia.

D'autres ont poursuivi leurs études sur la Grande Terre (Madagascar) et sont

devenus guides touristiques, comptables, managers, d'autres ont ouvert leur petite épicerie ou leur gargote (petit restaurant malgache) à Sakatia ou ailleurs.

Certains sont marins et organisent les transferts des habitants le matin et dans la journée.

Les ancien-ne-s élèves ont fondé une association en 2024 afin de soutenir l'effort scolaire et ils ont offert une sortie scolaire annuelle aux trois meilleur-e-s élèves de chaque niveau primaire pour découvrir Nosy Bé et les alentours en 2024 et 2025.

Ils participent également à des récoltes de fonds pour l'école de Sakatia.

Le 1^{er} et 2 août 2025, la fête bat son plein sur l'île de Sakatia ! L'anniversaire de l'école est l'occasion de réunir toute la population et bien des personnes qui ont fait partie de son histoire. Seule ombre au tableau : Mimine Magnin, qui a participé aux deux anniversaires précédents et qui participe au projet depuis 1995 a annoncé son absence.

Mais la surprise est de taille, lorsque je la vois arriver trois jours avant la fête et qu'elle va participer à l'événement ! Quel très beau cadeau pour les anciens élèves et pour moi !

Je laisse maintenant la parole aux enseignant-e-s et vous souhaite une bonne lecture.

Je vous remercie du fond du cœur pour le soutien que vous avez apporté toutes ces années à la scolarisation des enfants de Sakatia, qui profitent d'un environnement propice à l'étude et à la socialisation.

Veloma djabe

Ann-Christine

Bonjour !!!

Je suis BEZAFY Anjara Francisco, le Directeur de l'école primaire de Sakatia.

Dans ma lettre je vais vous parler d'abord des résultats scolaires et ensuite du départ d'une enseignante, Euphrasie de l'école de Sakatia et à la fin le déroulement du 30^{ème} anniversaire de notre école bien aimée.

Voici donc le résultat scolaire 2024-2025. Je remercie d'abord les enseignants à leur initiative à l'éducation leurs élèves. Car ils ont bien travaillé. Ils ont toujours participé à la formation JP (Journée pédagogiques) des enseignants tous les trois mois pendant les vacances trimestrielles. Nous avons eu l'examen et une semaine de pose chaque bimestre. Cette méthode

retarde un peu les dynamismes des élèves, en effet ils recommencent toujours à nouveau tout ce qu'ils ont appris. Les enfants n'ont pas le temps de réviser leurs leçons à la maison à cause du jeu. Or les parents sont occupés au travail. Ils leur donnent seulement la nourriture et les vêtements. En plus les élèves du Sud (*de Madagascar*) doivent s'absenter quelques semaines quand leur famille rentre au Sud en raison de leur coutume.

D'après le calendrier scolaire 2024-2025, les vacances commencent le 20 juin, cependant nous n'avons pas encore pu aller en vacances tout de suite, car nous avons dû attendre l'arrivée du Madagazelle.

Madagazelle est le groupe de femmes étrangères qui courent depuis l'autre côté de notre île et arrivent à l'école. Quand elles arrivent à l'école, elles offrent les fournitures scolaires aux enfants. Pour les remercier, les enfants font des danses traditionnelles que nous avons préparées. La distribution se déroule dans chaque salle de classe. D'habitude on garde les fournitures scolaires qu'ils ont obtenues de Madagazelle, mais cette année ils amènent ce matériel à la maison. Car cette année les parents participeront à l'achat des fournitures de leurs enfants.

Pour l'année scolaire 2025-2026, la rentrée administrative est le 25 Août 2025, les enseignants le 1^{er} Septembre 2025, les élèves le 08 Septembre. Grandes

vacances à partir du 26 Juin 2026. Dans toute chose il y a deux côtés. Il y a le bon et le mal.

Madame RAHARISOA Euphrasie l'enseignante de la classe de CM1 nous a quittés pour enseigner dans une autre école de Nosy-Be. A l'examen pour avoir le certificat d'Aptitude à l'école primaire, elle a eu la mention très bien



donc l'Etat voulait qu'elle travaille à l'ouverture de leur nouvelle école. Elle ne travaille plus à l'école de Sakatia à l'année scolaire 2025-2026.

Enfin, le trentième de l'école est arrivé. Permettez-moi de vous dire la préparation que nous avons faite. Ici je parle en général car je laisse les autres enseignants raconter tout.

Tous les enseignants se dispatchent dans chaque groupe de travail :

Ann-Christine, responsable de l'invitation, achète des boissons et s'occupe de la gestion, Francisco est responsable de l'arrivée du cageot des boissons, de l'animation DJ et surveillant de tous les groupes, Venette le responsable de table pour l'invitation, la basse et le bois de chauffage. Euphrasie responsable des danses qu'on va montrer aux autorités pendant la fête. Hermine responsable de la cuisine des invités et la distribution les rations de chaque groupe. Ça veut dire quand il y a la fête au village, on regroupe les villageois pour faciliter la distribution de leur ration (du riz, de la viande, de la tomate, ...etc.). Alice est la responsable de la décoration avec les anciens élèves. Elisa est la responsable de l'accueil et la serveuse des invités. Christophine n'y était pas, car elle est en congé maternité.

La fête a été ambiance. Nous avons mangé deux zébus. L'un est payé par école et le deuxième est payé par l'association des anciens élèves de l'école de Sakatia. Pendant les discours la CISCO remet la lettre de la reconnaissance à l'association APEPS, à la représentante de l'APEPS Mme MAGNIN Mimine ainsi qu'aux enseignants qui ont de l'ancienneté plus ou égale à 10 ans à l'école de Sakatia. (Francisco : 18 ans, Venette et Hermine 15 ans, Euphrasie 10 ans). Durant le discours les enseignants donnent le cadeau à Madame Ann-Christine, la fondatrice de l'école, HAMBA Victor l'ancien propriétaire du

terrain qui le lui a donné gratuitement pour l'école et MAGNIN Mimine, la représentante de l'APEPS sans cesse depuis 30 ans d'ouverture de l'école. Tout de suite après les discours de l'autorité, c'est la coupe du ruban de notre portail de l'école et la pierre de commémoration. Avant d'aller à table pour manger, nous sommes entrés dans une salle de classe où il y avait un cocktail et l'exposé sur l'école.

Tout le monde est content de manger le gâteau délicieux de 30^e anniversaire et espère fêter le 40^e déjà de l'école de Sakatia. Tous les enfants remercient madame Ann-Christine pour les t-Shirts et le lambahoany. Les parents sont contents de l'effort de Madame Ann-Christine sans cesse depuis 1995 jusqu'à nos jours à aider les enfants à l'éducation. Sans elle l'école de Sakatia n'aurait pas existé.

Dans le cœur plein de joie vous remercie d'avoir lu ma lettre jusqu'à la fin.

Francisco

Bonjour, je m'appelle Antila Venette, l'enseignant de la classe CM2 à l'école de Sakatia.

Dans ma lettre je vais vous parler des résultats scolaires et du lexique de la langue sakalava du Nord.

Tout d'abord, cette année, j'ai 15 élèves. Pour résultat de notre examen du cinquième bimestre, tous ont eu la moyenne. Elle varie entre 10,15 et

17,3 sur 20. Cette année, mes élèves sont moins forts par rapport à ceux qui étaient les années passées, par contre, j'ai fait tous les efforts possibles pour qu'ils aient la bonne note à la fin d'année. Au mois de juin dernier, ils ont fait l'examen réel CEPE/6eme pour entrer au collège. Ils ont tous réussi.

Pour la deuxième partie, j'explique la langue Sakalava du Nord. Le dialecte Sakalava tel qu'il est parlé dans les deux districts d'Ambaja et Nosy-Be, sur la côte Nord-Ouest de Madagascar, se rattache comme les autres parlers de l'île. Ce dialecte est comparable à celui utilisé par les ethnies Antakarana établies sur le littoral Nord-Ouest depuis l'île Nosy-Faly jusqu'à Diégo Suarez. Vers le 9^{ème} siècle, les langues arabes, africaines et malaisiennes ont été les premières sources.

Voici quelque exemple des mots Sakalava du Nord et leurs origines dans les tableaux ci-dessus :

Noms de sept jours de la semaine

Sakalava	Arabe	Français
Alahady	El-ahad	Dimanche
Alatsinainy	El-ithin	Lundi
Talata	Thalata	Mardi
Alarobia	El-arbaa	Mercredi
Alakamisy	El-khamis	Jeudi
Zoma	Djuma	Vendredi
Asabotsy	Es-sebet	Samedi

Le vocabulaire des Sakalava du Nord est composé de la langue malaisienne, africaine et kiswahili.

Autres noms des choses

Sakalava	Malaisien	Français
Vato	Batu	Pierre
Lani'try	Lanit	Ciel
Mafana	Mafan	Chaud
Vary	Pari	Riz

Il y a du vocabulaire qu'on ne trouve que dans les dialectes Sakalava du Nord.

Voici des exemples :

• **Daroba** : il vient de la langue kiswahily = «*dabub*» signifie la vague de la

mer. Son synonyme est *onja* pour les autres ethnies malagasy.

• **Mahabo** = vient de mot arabe, «*mahabo*» c'est un village sacré près du tombeau royal Sakalava. Les peuples qui y habitent s'appellent Antimahabo. Ils sont les gardiens des tombeaux.

• **Karavoko** = un bout de bois ou bambou, taillé de la forme d'une aiguille pour permettre de tisser (lier les feuilles entre elles) du toit de la maison en ravalala. Il est le synonyme de raka. Ce mot est vraiment dialecte local Sakalava du Nord. Il est réalisé à Nosy-Faly par un charpentier Sakalava-Antakarana qui s'appelle Rakavoko. C'est-à-dire, son nom est raka et Voko son prénom. Ses voisines ont indiqué son travail «*Karavoko*»

Merci d'avoir lu ma lettre.

Venette



Je me présente, je suis RAHARISOA Euphrasie, l'enseignante du CM1 à l'école de Sakatia.

Dans ma lettre, je vais vous donner les résultats de la fin d'année scolaire de classe. Ensuite mon affectation.

Dans ma classe il y a 31 élèves, 19 sont promus. Les moyennes varient entre 4,91/20 à 16,28/20. En général, ils font de progrès quand même. Mais comme en CM2 ils préparent l'examen CEPE (concours d'entrée en 6^{ème} ou au collège) ils doivent avoir des bagages (de bon niveau) pour y passer. C'est pour cela qu'ils ne sont pas beaucoup admis en CM2. Parce que les autres sont encore faibles en lecture et calcul, alors que ce sont des matières de base. Il faut que vous sachiez que ces élèves sont mes derniers élèves à l'école de Sakatia.

Comme je vous l'ai dit, je pars de l'école de Sakatia car j'ai reçu une décision d'affectation dans une autre école. J'irai travailler à l'école publique Marapenitra à Djabala (Hell-Ville, Nossy-Be). C'est une école des écoles que l'État a construite. Comme il (l'État) cherche des enseignants professionnels pour y travailler, je suis donc parmi ces enseignants. C'est pour cela que je vais vous donner un grand merci à vous tous. Je vous remercie pour votre soutien, votre collaboration, votre aide ainsi que votre confiance. Si je suis parmi les professionnels, c'était grâce à vous et c'est une opportunité pour moi et pour notre

école aussi (école de Sakatia). Je suis un peu triste de partir car vous me manquez beaucoup. Donc je n'ai pas beaucoup de choses à dire, c'est juste vous remercier tous (l'association APEPS, les donateurs les bénévoles, Madame Marie Claude alias Mimine, ainsi que madame Ann-Christine qui m'a beaucoup soutenue et qui m'a donné l'espoir de refaire ma vie quand j'étais en difficulté). Merci aussi à vous mes collègues de l'école de Sakatia (Francisco, Vennette, Hermine, Alice, Elisa, Anicette, Christophine, Rosemonde) qui m'ont soutenue aussi sur l'examen que j'avais passé (CAP/EP).

Notre collaboration se gravera toujours dans mon cœur.

Je vous laisse, bonne lecture à tous.

Gros bisous, veloma!

Euphrasie

BONJOUR

Je suis HERMINE, la responsable de la classe CE à l'école primaire SAKATIA.

Dans ma lettre je vais vous donner :
- la nouvelle de la fin d'année.

- Les préparations de fête de 30^{ème} anniversaire de l'école SAKATIA

- La Lettre de mes élèves.

Au début de l'année scolaire j'ai 37 élèves. Trois élèves ont quitté, 34 continuent jusqu'à la fin d'année.

Deux de ces élèves qui ont quitté ont été mes meilleurs élèves, ils ont eu toujours la moyenne 18.

La première de la classe est Jeanine avec la moyenne 17,21 sur 20 et le dernier est Martino avec la moyenne 6,37 sur 20. 24 élèves sont promus en CM1, 10 doublent leur année.

Cette année nous finissons l'école le 20 juin, mais nous ne sommes pas encore allés en vacances car nous préparons l'arrivée de Madagascar le 14 juillet et la fête de 30^{ème} anniversaire de notre

école. Maintenant nous parlons de la préparation de la fête.

Avec les parents, nous faisons le nettoyage des murs à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

Avec les élèves, nous faisons la répétition de danse et nettoignons le sol de la classe.

Les enseignants jouent le rôle de chaque tâche: la décoration, l'organisation des invités, faire la liste de courses, le matériel de cuisine pour les invités, faire les courses.

La fête aura lieu le 02 Août 2025.

Et maintenant nous allons voir la lettre de mes élèves :

Nous sommes des élèves de CE de la classe de Madame HERMINE.

Notre école a 4 grands bâtiments. Un grand bâtiment avec trois salles de classe, un bureau du directeur et une bibliothèque. L'autre bâtiment est à étage. Au-dessous c'est la salle de réunion et en haut, deux salles de classe. En face, séparés par le terrain de foot, il y a deux autres bâtiments. Ce sont la maison des profs et l'école maternelle. Notre école est tout près de la mer, à environ 50m de la plage. Nous allons à l'école du lundi au vendredi toute la journée, sauf le vendredi seulement la matinée. Nos journées commencent à 7h30 et jusqu'à 11h30, puis on continue à 14h30 et on termine à 16h30. La matinée, nous avons la récréation de 20 minutes, de 9h30 à 9h50. Le midi nous rentrons à la maison pour manger. Malheureusement pour nos amis qui habitent loin de l'école. Ils doivent marcher à pied



3km pour y arriver. Nous sommes vraiment contents en classe, nous attendons la fête de notre école le 2 Août. Chez nous ici, il fait chaud mais nous sommes habitués. Notre distraction est d'aller à la pêche, nager et jouer au foot.

Merci d'avoir lu ma lettre et celle de mes élèves. Merci de votre soutien pour notre école.

Hermine

Je me nomme LUCIANO JAOZAFY Jean Berjules, j'ai 22 ans. Je suis un jeune diplômé en soins infirmiers, titulaire du diplôme d'État d'infirmier obtenu en 2024, et j'exerce actuellement en tant qu'infirmier généraliste. Parallèlement à mon parcours dans le domaine de la santé, j'assure temporairement le remplacement d'une enseignante en congé maternité, Mme Elisa, à l'école primaire de Sakatia. Elle m'a sollicité pour assurer la prise en charge de la classe de 10^e jusqu'à la fin de l'année scolaire (2024-2025).

Dans ma lettre, je vous fais part des nouvelles concernant ma classe. Ensuite, je vous présente deux aspects importants liés à la circoncision chez les Sakalava : d'une part, les symboles utilisés lors de la cérémonie, et d'autre part, les rôles attribués aux différents membres de la famille.

D'abord, je vous parle des nouvelles de la classe. Ma classe compte 32 élèves. Parmi eux, 11 n'ont pas été admis en classe de CE. Les moyennes obtenues varient de 4,18 à 16,64.

Les deux premières ex aequo sont Franciana et Lucella, qui ont toutes deux obtenu la moyenne de 16,64. Ce sont des élèves brillantes, sérieuses et particulièrement intelligentes. En revanche Brigitte est la dernière qui a obtenu la moyenne la plus faible avec 4,18. Elle a été souvent absente au cours de l'année et n'a assisté qu'aux examens, ce qui a fortement compromis ses résultats.

Ensuite, je vous présente deux aspects importants liés à la circoncision chez les Sakalava.

Chez les **Sakalava**, la circoncision (appelée parfois « **fisehoana** » ou « **sava-batana** ») est bien plus qu'un acte médical : c'est un rite de passage sacré, chargé de symboles puissants et de rôles bien définis pour chaque membre de la famille et de la communauté.

- Premièrement, les symboles utilisés lors de la cérémonie : L'eau et le miel (**rano sy tantely**) : L'eau symbolise la pureté et la protection spirituelle. Le miel représente la douceur, la prospérité et le désir de bonne santé pour l'enfant. Le zébu ou le coq sacrifié : Le sacrifice d'un zébu (si la famille est aisée) ou d'un coq est une offrande aux ancêtres pour obtenir leur bénédiction et leur protection. Et le sang est parfois utilisé symboliquement pour « sceller » le passage de l'enfant vers une nouvelle étape de la vie. Le prépuce : Parfois remis au père ou à un oncle paternel, il est « mangé symboliquement » ou enterré

avec soin. Ce geste représente l'acceptation du rôle masculin et la transmission de l'héritage des ancêtres. Les vêtements blancs : l'enfant porte souvent du blanc, couleur associée à la pureté, la lumière et la connexion avec les esprits (**razana**). Le riz et le rhum (**vary sy toaka gasy**) : Ils sont utilisés pour bénir et remercier les ancêtres. On en verse parfois sur le sol en offrande.

- Deuxièmement, les rôles des membres de la famille et de la communauté.

Le père est responsable spirituellement de l'acte. Il peut être celui qui reçoit ou mange symboliquement le prépuce, geste qui marque la transmission de la virilité et il organise la fête et les sacrifices.

La mère prépare l'enfant et veille sur lui pendant la guérison et est le protecteur émotionnel.

L'oncle paternel (**dadabe ou zokibe**) est parfois désigné comme le garant des traditions familiales et il peut être celui qui accomplit ou supervise l'acte rituel, si ce n'est pas un professionnel.

Le **mpanapaka** (chef de clan ou ancien) : s'il est présent, il donne la bénédiction et valide la conformité du rite aux coutumes ancestrales.



Les anciens et les voisins jouent le rôle de témoins et garants de la tradition et ils chantent, dansent, mangent — ils célèbrent l'entrée dans le cercle des hommes.

Je vous remercie pour l'attention portée à ma lettre et vous adresse mes vœux de longue vie !!

VELOMA

Luciano



Bonjour à tous.
Je suis Soa Ghislaine Alice, l'enseignante de la classe CP1. Dans ma lettre je vous donne d'abord la nouvelle de classe et une petite histoire de deux menteurs se confrontent et se montrent qui est le plus malin.

Cette année, j'ai 36 élèves. 11 de ces élèves n'ont pas eu la moyenne et refont leur année. La moyenne varie entre 5,41 à 16,37 sur 20.

Au début, j'avais dit que je vais raconter l'histoire de deux menteurs qui se confrontent, et montrent qui est le plus malin.

Donc voici ces deux personnes qui jouent dans cette histoire: «IKOTOFETSY» et «IMAHAKA»

Nos grands-parents nous l'ont raconté juste après le dîner et avant d'aller se coucher quand j'étais petite.

Allons-y:

IKOTOFESTY et MAHAKA, entendent les histoires, mais un jour ils se sont rencontrés au marché. IKOTOFETSY venait de l'EST, portait une bêche. De son côté IMAHAKA venait du l'OUEST portait une poule bien attachée dans un panier. Les deux malins commencèrent à discuter et se montrent qui est le plus malin entre les deux.

— IKOTOFETSY lui dit, je veux une poule.

— IMAHAKA a répondu, moi je veux ta bêche pour mon champ de patates.

Ils s'échangent alors leurs marchandises.

— IMAHAKA a dit voici la condition de cette poule. Tu ne dois pas ouvrir ce panier en chemin, mais tu dois attendre quand tu arrives à la maison.

— IKOTOFETSY a dit aussi, tu ne dois utiliser cette bêche qu'au champ de patates.

Chacun repartit chez lui. IKOTOFETSY ouvrit le panier. La poule s'échappa, car ce n'était pas une poule mais c'était un hibou. D'autre part IMAHAKA utilisa sa bêche. La bêche se coupa en petits morceaux, car c'était une bêche faite en terre. Quand ils se sont rencontrèrent un autre jour, ils dirent : « Nous sommes tous les deux malins. Ces deux personnes menteuses sont très célèbres dans le livre de conte malgache. C'est une histoire humoristique.

La morale de cette histoire, si tu te montres toujours malin, un jour tu trouveras quelqu'un d'aussi malin que toi.

Je vous remercie de lire ma lettre jusqu'à la fin.

Veloma

Alice

SALAMA!!!

Je suis RAZANAMALALA Cheriela Christophine, l'éducatrice de la classe Maternelle à l'école de Sakatia.

Dans ma lettre je vais vous donner des nouvelles de ma classe, ensuite je vous parlerai des cultures et les traditions des ethnies Antanosy (SUD- EST de Madagascar).



Voici le résultat de notre examen final.

Dans ma classe PS (petite Section) j'ai 23 élèves; 12 filles et 11 garçons. Trois de ces élèves n'ont pas obtenu la moyenne. Cette moyenne varie entre 4,16 à 9,43 sur 10. Le premier de la classe est Lisandro et le dernier est Nialy. Les autres deux qui n'ont pas eu la moyenne sont Berthony : 4,95/10 et Soafinidy : 4,38 sur 10. Presque tous les élèves travaillent bien en classe et ils sont sages.

Mes élèves en GS (Grande Section) sont 27; neuf filles et dix-huit garçons. Deux de ces élèves n'ont pas eu

la moyenne. Celle-ci varie entre 4,16 à 9,52 sur 10. Je suis contente même s'ils sont nombreux en classe, car ils travaillent bien. Je vous remercie de voir la suite. C'est la culture et la tradition de l'ethnie Antanosy (au SUD-EST de Madagascar).

Les Antanosy sont un peuple malgache. Ils vivent principalement autour de Fort-Dauphin (Tolanaro). Leur culture est profondément ancrée dans les croyances ancestrales, les rites sociaux et les pratiques communautaires.

Le culte des ancêtres: les Antanosy accordent une grande importance aux ancêtres (razana). Les morts sont enterrés loin du village et des rituels sont régulièrement organisés pour solliciter leur bénédiction.

- le mariage traditionnel: le mariage se déroule en deux étapes: les fiançailles (fiboahana) et suivie d'une cérémonie de mariage c'est le sacrifice de zébu. Le sang de l'animal est symboliquement appliqué sur les époux.
- La musique et la danse (kanehaky), genre musical typique, accompagne les fêtes et rituels. Il pose sur des chants rythmiques et des percussions corporelles.
- Les activités quotidiennes: la pêche, l'agriculture (riz, manioc, patate douce... etc.) et l'artisanat (Tissage, vannerie) occupe une place centrale.
- Fêtes culturelles: la feria oramana

(fête de la langouste) célèbre l'abondance marine. Cela marque aussi les liens entre nature, société et spiritualité.

- Pratiques sensible: certaines traditions, comme les mariages précoces, subsistent encore dans certaines zones, et suscitent des préoccupations sociales et éthiques.

Je vous remercie d'avoir lu ma lettre.

RAZANAMALALA
Cheriela Christophine

Le 02 août dernier, nous avons célébré le 30^{ème} anniversaire de notre école

C'est une grande fête pour les gens de Sakatia. Avant la fête; les hommes se donnent un rendez-vous pour récupérer les bois morts pour cuire le riz. Les femmes aussi se réunissent au pied du manguier devant l'école pour trier le riz.

La fête a commencé le vendredi après-midi du 1^{er} août et là, on a déjà tué un zébu, les autres font la décoration avec les anciens élèves. Le soir, la plupart des gens du village sont venus à la danse du bal populaire gratuit jusqu'à l'aube. Samedi matin, après le lever du soleil, nous avons fait le joro ou rite. L'ensemble des participants s'accroupissent devant la terrasse de l'école en se tournant vers l'Est. HAMBIA Victor est l'orant qui fait le joro. Après le joro



on a sacrifié un 2^{ème} zébu. La viande, les boissons, les légumes et le riz sont distribués gratuitement à la population, répartie par groupe de villages qui assistent à la fête et cuisinent ensemble. Avant le discours de l'autorité, tous les élèves, les anciens élèves et les enseignants portent les t-shirt avec le lambahoany du 30^{ème} et se mettent en rang

pour monter les trois drapeaux: le drapeau suisse, de l'école et de l'état malgache. Puis les élèves chantent l'hymne national.

Tout de suite après c'est l'heure des discours commencés par le directeur de l'école de Sakatia, ensuite les représentants de l'association, les anciens élèves de Sakatia, Madame la représen-

tante de l'association suisse, HAMBBA Victor, madame Ann-Christine, et les autorités de la CISCO (CIRconscription SCOLAIRE) de Nosy-be. En ce moment-là, l'association des anciens élèves profitent de remercier également HAMBBA Victor propriétaire du terrain de l'école qui l'a donné gratuitement pour l'école, Ann-Christine, la fondatrice de l'école de Sakatia et MAGNIN Mimine membre de l'association APEPS depuis 30 ans sans relâche en leur donnant à chacun-e un petit souvenir.

Quelques minutes après tout le monde assiste à la coupe du ruban du monument et du portique de l'entrée de l'école pris par l'autorité de la CISCO.

Avant d'aller à table, les invités vont voir l'exposition de l'école depuis 1995.

Après le repas, le gâteau d'anniversaire est partagé avec tout le monde et la fête a continué jusqu'au coucher du soleil. Les Sakatiens sont fiers d'avoir fait cette belle fête.



Bonjour,

Pour commencer, nous (les anciens élèves de l'Ecole de Sakatia) tenons à remercier infiniment l'Association qui finance actuellement l'Ecole de Sakatia pour votre soutien. Car sans votre financement, cette école n'aurait pu fonctionner correctement.

Nous avons le plaisir de vous écrire en quelques mots ci-dessous pour vous expliquer le fondement et l'objet de notre Association.

L'Association des Anciens Elèves de l'Ecole de Sakatia appelée « Association AE2S » a été créée le vendredi 03 mai 2024 date à laquelle la première Assemblée générale entre les anciens élèves de ladite école a eu lieu dans l'une des salles de classe de l'Ecole de Sakatia.

Selon l'article 2 du statut, cette association a pour buts **d'aider et soutenir l'Ecole de Sakatia, de développer et améliorer l'Ecole de Sakatia, de conseiller les élèves de l'Ecole de Sakatia.** L'Association AE2S est là uniquement pour les élèves et l'Ecole de Sakatia. Les fonds de l'association ne sont utilisés qu'à cet effet. Tout autre motif d'utilisations est strictement interdit. Il n'est donc pas autorisé d'utiliser les fonds de l'Association pour diverses raisons sociales.

L'Association AE2S est aussi prête à collaborer avec des personnes morales ou physiques qui veulent soutenir l'Ecole de Sakatia.

Avec nos meilleures salutations

Les membres de bureau

***Nous remercions chaleureusement
tous nos donateurs/trices, nos parrains et marraines
ainsi que tous nos bénévoles***



*Comme annoncé dans notre journal de novembre 2024,
l'A.P.E.P.S va clore ses portes pour renaître sous le nom de
CASES Coopération A la Scolarité des Elèves de Sakatia.
Cette appellation englobe une plus grande population scolaire,
afin de soutenir également les élèves du secondaire.
Nous vous donnerons des nouvelles plus précises lors de notre
soirée du 05 décembre prochain, soirée à laquelle
nous espérons vous accueillir nombreux !*

*En attendant les coordonnées postales actuelles sont toujours
valables. Nous vous remercions du fond du cœur pour votre fidélité
à ce projet scolaire né il y a 30 ans !*

Le comité

***Rendez-vous sur le site de l'association
www.sakatia.ch ou sur Facebook***

***Pour vos virements
CCP 12-82838-6
IBAN CH11 0900 0000 1208 2838 6***