

**Soutenir...
Aider...**



MADAGASCAR

Avril 2024

Chers/res donateurs/trices, chers parrains et marraines,

Nous voici en 2024! Je vous souhaite une belle année pleine de surprises et de joies!

Je vous remercie encore pour votre soutien précieux à l'école de cette petite île, qui permet aux enseignants de dispenser un enseignement de qualité et aux élèves de profiter d'une scolarité précieuse pour leur avenir!



Je suis revenue à Genève début novembre afin de présenter le projet de l'école de Sakatia aux élèves du cycle d'orientation de la Gradelle à Genève et de profiter des fêtes de fin d'année avec ma famille genevoise.

Mais tout d'abord revenons un peu en arrière.

Fin octobre nous avons fait une sortie scolaire avec quatre classes et tous les enseignants de l'école et du collège. Il faut savoir que bien des élèves mais

aussi des enseignants n'ont pas l'occasion de visiter Nosy bé en tant que touristes locaux!

Cette excursion leur a permis de mieux connaître les lieux importants pour la vie civile et administrative, mais aussi des lieux historiques. Pour ma part j'ai eu bien du plaisir à découvrir et redécouvrir certains lieux et ai apprécié la collaboration avec les guides locaux. Ils se sont donnés de la peine dans les explications et ont ré-

pondu à toutes les questions posées par les élèves. Ceux-ci ont montré leur intérêt pour des choses très diverses et ont pu découvrir leur chef-lieu, Hell-Ville, avec un autre œil. Maintenant ils sauront situer les lieux qu'ils apprennent lors des leçons en classe.

Ce fut une belle journée, bien remplie, que vous racontera Euphrasie.

La passerelle enfin terminée a permis aux habitants de se déplacer avec facilité lors des grosses pluies de janvier

qui ont accompagné les cyclones dans cette partie du monde. Heureusement les vents n'ont pas atteint la violence de BELAL cyclone avec une alerte violette (confinement total) à la Réunion (rafales de 200 à 250km/h et une pluie diluvienne 1000mm en 24h), mais les habitants de Sakatia ont tout de même dit que la situation était inhabituelle. Ils n'ont pas vu le soleil durant presque 3 semaines!

L'école et le collège de Sakatia ont fermé leurs portes durant 3 jours sur ordre du gouvernement.

La vie a repris son cours normal et les pluies sont moins fréquentes, par contre la chaleur est bien présente.

Mais revenons en 2023. Le 15 novembre ont eu lieu les élections présidentielles et le président Andry Rajoelina a été reconduit pour un second mandat. Souhaitons que la situation du pays s'améliore au niveau de la formation scolaire, du système sanitaire et routier. Les chantiers routiers sont déjà en marche dans le nord de la Grande Ile et cette fois la route a été repensée pour éviter les glissements de terrain et les inondations.

La semaine du 04 décembre j'ai présenté l'école de Sakatia aux élèves du cycle de la Gradelle.

Une trentaine de classes sont venues voir l'exposition et suivre la présentation du projet. Certains enseignant-e-s m'ont demandé de parler plus précisément de certains sujets: l'eau, le chan-

gement climatique (cyclone, montée des eaux) système scolaire. Bien des élèves ont pris conscience qu'ils étaient chanceux d'habiter à Genève, beaucoup sont revenus me voir et me poser des questions ou faire des commentaires sur les photos.

Certain-e-s ont fait leurs achats de Noël parmi l'artisanat et les épices apportés de Madagascar, d'autres ont généreusement glissé des pièces dans la cagnotte voulant absolument faire un geste.

Une anecdote m'a fait comprendre que rien ne vaut l'expérience personnelle.

J'ai raconté aux élèves que dans les classes de 6^{ème} du collège publique de Hell-Ville il y avait 90 élèves. Je leur ai demandé d'imaginer cette situation dans leur propre classe! Personne n'arrivait à l'imaginer, sauf un élève, venant du Liban, qui nous a raconté son expérience! Ses camarades sont restés bouche bée et étaient surpris de n'avoir pas connu ce détail de la vie de leur camarade... Inutile de dire que les questions fusaient, ils voulaient savoir comment c'était possible d'apprendre dans de telles conditions! Moment de partage extraordinaire!

Ces présentations ont permis d'organiser une visio-conférence avec les enseignants de Sakatia. Les élèves de la Gradelle ont pu poser des questions et voir la réalité de l'école sur place.

La directrice du Cycle de la Gradelle, Madame Herody, y a également parti-

cipé et j'en profite pour la remercier de m'avoir permis une fois encore de pouvoir organiser ces présentations qui me sont chères, car elles permettent à nos «têtes genevoises» de voir qu'ailleurs les enfants n'ont pas tous les mêmes possibilités d'apprentissages et que leur vie ne ressemble en rien à la leur!

Encore merci pour votre soutien et votre intérêt pour la scolarité des enfants de Sakatia.

Maintenant je laisse la parole aux enseignants!

Veloma djabe!

Ann-Christine

Bonjour,

Je suis BEZAFY Anjara Francisco, le Directeur d'école de Sakatia. Dans ma lettre, je suis honoré de vous présenter d'abord le déroulement de l'année scolaire 2023-2024 à l'école de Sakatia et puis la vie en général à Madagascar et à la fin un animal qui présente le symbole de la richesse à Madagascar.

Avant, c'était l'Etat qui forçait les parents d'envoyer leurs enfants à l'école mais ici, à Sakatia, il y a deux ans, ce sont les parents eux-mêmes qui sont bien motivés de les y envoyer. Pour raisonner, le nombre d'effectifs des élèves augmente.

Cette année scolaire 2023-2024, nous avons 188 élèves, or l'année dernière, ils étaient 164 élèves. A cause de l'émigration, même le nombre de population à Sakatia augmente, car cette petite île devient plus connue grâce au tourisme. Donc les gens viennent en profiter avec leurs enfants. La plupart d'eux travaillent aux champs. Pour l'année prochaine, il faut donc être prêt à l'augmentation des effectifs des élèves par rapport aux salles de classe et les aux table-bancs.

Jusqu'à maintenant les enseignants et les élèves travaillent bien. Ça veut dire: il y a quelques élèves qui obtiennent la moyenne de 19/20.

Cette année scolaire, la période se divise par bimestre. Ça veut dire: les élèves font l'évaluation chaque deux mois et une semaine de pause. La rentrée scolaire était le 04 septembre 2023 et les grandes vacances commenceront samedi le 2 juin 2024.

L'ouverture du dossier du CEPE/6^{ème} commence lundi le 22 janvier 2024 et finit le 22 mars 2024. (dossier des inscriptions des élèves de CM2 pour passer ces examens).

Date d'examen:

- CEPE¹/6^{ème}: 18 juin 2024
- BEPC²/seconde: du 1^{er} au 04 juillet 2024
- CAE/EP: Du 03 au 04 Septembre 2024
- CAP/EP: Du 15 au 16 Octobre 2024



Tous les habitants de l'île de Sakatia remercient Madame Ann-Christine pour l'ouverture de collège (CEG)³ à Sakatia. Ils espèrent encore la continuation de ce collège pour l'année prochaine. L'existence de ce collège à Sakatia diminue les charges des parents.

Nosy be est une île touristique, ça veut dire que la vie de la population dépend du tourisme. Les touristes ici sont en vacances donc ils s'en fichent de la difficulté de vie, c'est pareil pour ce qui suit le secteur touristique. Par contre, la plupart des gens vivent de l'agriculture et de la pêche, ils trouvent beaucoup de difficultés de vivre. Car ils doivent acheter une pièce de tomate à 1'000 Ariary⁴ la pièce, un sac de riz (50kg) sans les frais de transport à 180'000 Ariary. Sans oublier l'écolage par mois et le loyer.

L'équipe de foot de Madagascar (BAREA) a créé un geste étrange. On met les doigts de l'autre côté de la tête en forme de corne pour célébrer. Ce geste mime un animal qui s'appelle le Zébu: «omby» et aussi «Barea» en malgache.

Pour ceux qui ne savent pas ce qu'est un zébu, il ressemble à une vache. mais son aspect est caractérisé par ses importantes cornes et sa bosse. Un zébu pèse jusqu'à 500 kilos. A Madagascar, on trouve le zébu partout: Billet, timbre de poste, bijoux. sépulture, logo d'entreprise... etc. Le zébu c'est d'abord un symbole de richesse, de statut social et de pouvoir économiques, il est souvent utilisé comme monnaie d'échange lors de cérémonies traditionnelles, de mariage et d'autres événements importants mais surtout; le zébu est associé aux croyances culturelles et spirituelles, jouant un rôle dans certaines pratiques religieuses dans lesquelles on le sacrifie. La viande de zébu sacrifié est partagée entre les convives et montre la notoriété de la famille et son rang social. En ce moment le nombre de zébus à Madagascar diminue.

Du cœur plein de joie je vous remercie d'avoir lu ma précieuse lettre jusqu'à la fin.

Je vous souhaite longue vie.

Francisco

¹ CEPE : Certificat d'Etudes Primaires Élémentaires et entrée en 6^{ème} du Collège d'enseignement général (CEG).

² BEPC : Brevet des écoles qui permet d'entrer au lycée.

³ CEG : Collège d'enseignement général système français, équivalent de notre cycle d'orientation en Suisse.

⁴ 1 CHF vaut 5'100.- Ariary (mars 2024) le salaire minimum fixé par l'Etat est de 250'000.- Ar par mois.

⁵ Baréa est une race de zébu sauvage, la plus forte et la plus majestueuse de Madagascar, symbole de la force et de l'endurance (Wikipédia).

J'ai l'honneur de vous souhaiter le bonjour.

Je suis Antila Ventte, enseignant de la classe de CM2 à l'école de Sakatia.

Dans ma lettre, je vous explique l'enseignement à Sakatia et les activités économiques à Madagascar.

Généralement, je peux dire que les gens de Sakatia ont beaucoup d'avantage à propos de l'enseignement. Grâce à Madame Ann-Christine qui a continué sa collaboration à Sakatia pour fonder un établissement scolaire pour la 6^{ème} et 5^{ème}.

Cette année, en classe de CM2, on a 17 élèves. Ils ont presque le même niveau. Pour notre examen du deuxième bimestre, un élève n'a pas eu la moyenne. Elle varie entre 9,80 et 17,60/20.

En CM2, on apprend les activités économiques existant à Madagascar en géographie. Voici quelques exemples:

AGRICULTURES	LOCALITÉS
Riz	Marovoay et Ambatondrazaka
Vanille	à SAVA (Sambava, Antalaha, Vohemar et Andapa)
Ylang Ylang	Nosy be
Café	Ambanja
Letchis	Antalaha et Sambava
Coco	Sambava
Girofle	Maroantsetra et Mananara

AGRICULTURES	LOCALITÉS
Cacao	Ambanja
Canne à sucre	Ambilobe, Mahajanga et Tamatave
Vigne	Fianarantsoa

ELEVAGE	LOCALITÉS
Mouton et Chèvre	Tulear
Bœuf	Mahajana et Tulear
Volaille	Partout

ARTISANAT	LOCALITÉS
Natte et chapeau	Sambava
Vannerie	Manakara et Vohipeno
Sculpture	Ambositra
Broderie	Antananarivo et Nosy be

MINES	LOCALITÉS
Or	Ambilobe, Toliary et Fianarantsoa
Mica	Toliary
Chrome et graphite	Tamatave

D'après les richesses dans ce tableau ci-dessus, on constate que tous les secteurs économiques existent à Madagascar. On peut dire que Madagascar est un pays producteur mais miraclement, il reste toujours en voie de développement. Remarquable, Madagascar est le premier producteur mondial de Vanille et d'Ylang Ylang. Elle dispose aussi des climats chauds, de nom-

⁶ 6^{ème} et 5^{ème} sont les 2 premières années du CEG, les élèves ont 11 et 12 ans. Le CEG dure 4ans.

breuses plages, de faune de flores et des paysages qui intéressent beaucoup de touristes.

Merci et longue vie

Venette

Salama e !

Je m'appelle RAHARISOA Euphrasie, la maîtresse du CM1.

Dans ma lettre je vais vous parler des nouvelles de ma classe et la sortie des classes (CM1, CM2, 6^{ème} et 5^{ème}).

Après 5 ans en classe de CE, maintenant j'ai changé de classe et j'ai suivi mes élèves en CM1.

Dans ma classe il y a 18 élèves dont 9 filles et 9 garçons. Trois parmi eux sont nouveaux, ce sont : Christo, sa sœur Tatiana et Canhya.

En général les niveaux de tous les élèves sont moyens. Au premier bimestre leurs moyennes sont un peu basses mais au deuxième bimestre ils ont tous fait de progrès. Sur 18 élèves, 3 n'ont pas eu la moyenne. Elle varie entre 8,40 et 17,95 sur 20.

Maintenant nous allons parler de la sortie des classes et le circuit qu'on avait passé pour visiter.

Comme nous habitons dans une autre île que Nosy-Be, c'est-à-dire île de Sakatia, nous sommes allés faire le tour de l'île de Nosy-Be et voir quelques lieux importants.

Le 13 octobre 2023, les enseignants de l'école, du Collège de Sakatia et les classes CM1, CM2, 6^{ème} et 5^{ème} ont fait la sortie des classes. Départ 5h30 de l'école pour aller à Chanty-Beach pour rendez-vous à 6h30 en face avec les bus. On a fait trois groupes (enseignants et élèves) avec trois bus. Chaque groupe a ses encadreurs :

Le 1^{er} groupe CM1 avec : moi, Alice, Christophine et Francisco

Le 2^e groupe CM2 avec : Venette, Hermine

Le 3^e groupe 6^e / 5^e : Julio, Anicette et Elisa

Nous avons traversé en bateau et pris les bus pour aller à Hell-ville.

En chemin, on a vu les lieux importants comme : le golf, l'abattoir, la poste, le lycée technique de Dzamandzar. Puis on a fait l'escale à Diégohely où il y a une centrale thermique de la JIRAMA⁷, c'est-à-dire l'endroit qui produit le courant. Et là-bas Francisco a demandé aux élèves: qu'est-ce qui pro-



⁷ JIRAMA : l'équivalent de nos SI, organisme étatique responsable de la gestion de l'eau et de l'énergie à Madagascar.

duit le courant? (Soleil, eau, vent). Et à quoi sert la citerne? (Transporte des carburants comme le gasoil, l'essence et le pétrole).

Sur la route on a vu: la clinique d'Androkaroka, le lac Soldat, le terrain Manarapenitra, Leader Price, l'assurance ARO, la Gendarmerie, la cimetièrè...

Ensuite avant d'arriver à Hell-ville, on a d'abord suivi la route de Seimad pour aller à l'Arbre sacré Mahatsinjo. Là où on a visité l'arbre sacré et le musée. Après la visite, on est retourné à Hell-ville, visiter les différentes administrations (la préfecture, la mairie, les banques (BFVSG, BOA, BNI, BMOI) et les lieux importants comme le bazar (marché), le port puis nous sommes allés à Marodoka.

Pour l'histoire, Marodoka est la 1ère ville de Nosy-Be. Depuis 1200, il y avait déjà des hommes. Ensuite on a pique-niqué sur place et après le déjeuner on a visité quelques lieux historiques.



- **La case Indienne**: première maison à Marodoka.
- **La Mosquée rapide**: c'est la 2^e mosquée à Marodoka.

Pourquoi on l'appelle Mosquée rapide? parce que quand on demande quelque chose à la mosquée rapide (santé, richesse, enfant...), la réponse

est rapide et on n'attend pas trop longtemps. Si on veut demander quelque chose, on apporte du pétrole, allumette et garbatti⁸. Il y a aussi des formules qu'on doit dire avant la demande, la formule est en langue Islam. Donc il faut être accompagné par le responsable qui connaît cette formule.

- **La maison de Fantôme**: en 1700 un Indien nommé Karim Bokats, marchand, a fait un serment avec le diable pour protéger sa richesse et sa famille. Son pacte avec le Kananoro c'est qu'à chaque fois que Karim a un enfant, il le donne au Kananoro. C'est pour cela que Karim n'a pas

d'héritier. Tous les matériaux pour la construction de sa maison sont venus de l'Inde (pierre, bois dur...)⁹.



A 13h nous sommes partis pour l'aéroport international de Fascène. Et nous avons visité l'aéroport surtout à l'intérieur. Et pour terminer la sortie, nous sommes allés au Mont Passot pour profiter du panorama et finalement nous sommes rentrés sur Sakatia après le coucher du soleil. Tout le monde a passé une belle journée et veut qu'on retourne un jour. C'est ainsi la sortie des classes.

Juste quelques mots avant la fin de ma lettre. Pour faciliter les dépenses des parents et la vie des enfants après le CEPE, Madame Ann-Christine a décidé d'ouvrir un collège. Cette année, les rêves sont réalisés et le collège a été ouvert. Comme c'est un collège privé, les parents n'arrivent pas à payer tous les profs. Donc les parents et les élèves ont encore besoin de votre aide.

Je vous remercie de votre générosité et bonne lecture.

Veloma!

Euphrasie

BONNE ANNEE
Je suis HERMINE enseignante de la classe CE. Cette année nous avons fait rotation de classe, avant j'étais en classe de CP2, maintenant je tiens la classe CE.

Dans ma lettre je vais vous donner des nouvelles de ma classa, puis de notre journée pédagogique du premier trimestre du 27, 28, 29 Décembre 2023.

Ce ne sont pas de nouveaux élèves pour moi. car ce sont mes élèves depuis CP2. En général ils sont sages, ils participent beaucoup. Ils ne sont pas faibles, mais c'est un nouveau niveau et les matières sont différentes il y en de nouvelles comme la géographie, les connaissances usuelles, l'histoire.

Sur 30 élèves 3 n'ont pas eu la moyenne. La moyenne varie de 6,15 à 19,7/20. Les 3 élèves qui n'ont pas eu la moyenne sont faibles en lecture et sont des élèves qui viennent d'autres établissements de Nosy Be.

Maintenant nous passons à la journée pédagogique.

La journée pédagogique a eu lieu à DZAMANDZAR Nosy BE, tous les établissements dans le ZAP¹⁰ DZAMANDZAR étaient obligatoirement présents. Nous avons commencé par l'annonce de la matière de l'objectif puis le thème.

La discipline (matière) choisie est FFMOM. Objectif général de la formation; L'enseignant doit être capable de diriger une leçon sur FFMOM.

⁸ Garbatti: bâton d'encens.

⁹ Cette maison n'a jamais été habitée depuis le décès de son premier propriétaire, elle est maudite!

¹⁰ ZAP: zone administrative pédagogique.

Thème: Renforcement des compétences des enseignants sur la discipline FFMOM. Résultat attendu: compétences des enseignants sur l'enseignement /Apprentissage FFMOM à améliorer. Qu'est-ce que FFMOM? FFMOM c'est une acronyme Fanabeazana Fampivelerana Maha Olo Mendrika (Education Civique). Cette discipline consiste à éduquer l'enfant correctement au savoir-vivre. Nous avons 7 consignes durant la formation.

- **Consigne 1:** Définir le mot mendrika (correct).
Brainstorming.
Le mot correct veut dire des adjectifs qualificatifs qualifiant les caractères des gens, des animaux.
- **Consigne 2:** Qu'est-ce qu'un homme correct (bien élevé)?
- C'est un homme qui doit avoir un comportement adapté devant le monde.
- Etre poli et respectueux des règles de vie. Exemple: Au bureau, il doit être ponctuel, propre et bien habillé, avoir un langage adapté.
- **Consigne 3:** En quel lieu peut-on voir s'il sait bien se comporter? Brainstorming
- Dans le village, sur le chemin, au bureau, dans tout lieu.
- **Consigne 4:** Lire et expliquer les objectifs de la matière FFMOM de chaque classe, Lire de programme PPO.
Les enseignants vont en groupe par classe de niveau lire les objectifs de la matière.
Les formateurs expliquent chaque point.
- Avoir un bon caractère pendant la communication, connaître les différents règlements de la vie: la politesse, la santé.
- Connaître les droits et les devoirs du citoyen.

- Etre sociable.
- Savoir protéger l'environnement.
- Respecter les personnes de son entourage.
- **Consigne 5:** Relever dans le programme scolaire pour chaque classe les titres de la leçon FFMOM.
Travail de groupe
Classe CE: la politesse, la famille, règlement intérieur de l'école, protection des matériaux communs, la communication, la propriété du corps, la fête nationale, les droits et les devoirs, les droits de l'enfant, les jeux.
- **Consigne 6:**
a) Quels sont les démarches à suivre pour l'enseignement /Apprentissage de FFMOM?
- Stimuler les élèves pour sortir leurs idées à l'aide des histoires, texte ou conte.
- Vérifier que tous les jours les élèves respectent les règles.
b) Quels sont les étapes à suivre pour le déroulement de la leçon FFMOM? Travail de groupe.
- Révision, mise en situation, annonce de l'objectif et titre, observation, analyse, synthèse, application, évaluation, trace écrite.
- **Consigne 7:** simulation de la classe.

Ça s'est bien passé, je suis très contente d'avoir pu échanger avec tous les enseignants. L'animation et la simulation de classe m'ont fait plaisir et m'ont beaucoup apporté. Les formateurs sont vraiment doués ils ont bien fait leur travail. J'attends avec impatience les prochaines JP.

JP: journée pédagogique

PPO: programme par objectif

Discipline: matière

ZAP: zone administrative pédagogique

Bonjour !!!!

Je suis Elisa¹¹, la maîtresse de la classe CP2.

Dans ma lettre je vais d'abord vous donner des nouvelles de ma classe et puis je vais vous raconter l'histoire du petit lutin que le guide touristique m'a raconté, «kalanoro» en Malagasy.

En classe de CP2, j'ai encore 39 élèves. En général les élèves travaillent bien. Il a y quand même des élèves avec un peu en difficulté, mais ils font beaucoup d'efforts. En plus, nous avons fait que mi-temps depuis la rentrée à cause de la salle. A la rentrée du 2^{ème} bimestre, nous allons changer pour une salle plus grande pour pouvoir enfin faire le cours matin et après-midi.

De ces 39 élèves 4 élèves n'ont pas eu la moyenne. Celle-ci varie entre 9,27/20 à 19,09/20.

Vendredi le 13 octobre, les élèves de CM1 et CM2 et les enseignants d'école et du Collège de Sakatia sont allés visiter les lieux les plus connus à Nosy-be. Là-bas j'ai entendu beaucoup d'histoire de Nosy-Be, mais celle-ci est la plus étonnante. C'est l'histoire de lutin ou «kalanoro» en malagasy.



D'après l'histoire le «kalanoro» ou le lutin, ça existe à Madagascar. D'après l'explication du guide touristique. «Un lutin a la forme physique comme l'être humain, mais il est très petit, il mesure moins de 1,4m. Il a des cheveux plus longs que sa hauteur de corps. Son corps est couvert de poils.

Le plus étonnant ici, c'est ses pieds à l'envers!

Ça veut dire leurs orteils sont derrière et le talon est devant. Quand on décide de suivre sa trace de pied, bien sûr qu'on va être trompé sur là où il va. Le lutin reste dans la forêt là où personne ne peut aller le voir.

Si le lutin nous voit en premier, il devient invisible.

Par contre si c'est toi qui le vois par hasard en premier; il te supplie de ne dire à personne ce qui s'est passé.

A cette occasion-là tu peux lui demander tout ce que tu veux avoir dans ta vie en gardant le secret. Si une fois tu n'arrives pas à garder le secret, il récupère tout ce qu'il t'a offert de manière inattendue.

Merci d'avoir lu ma lettre jusqu'à la fin.

Be Elisa Laurie.

¹¹ Elisa a repris le poste vacant laissé par Emilson, démissionnaire en août dernier.

Bonjour à toutes et à tous!!!
Je m'appelle Soa Ghislaine Alice.

Dans ma lettre je vous donne d'abord la nouvelle classe et après une poésie.

Tous d'abord, je vous donne les résultats d'évaluation de ma classe. Dans ma classe de CP1, j'ai encore 37 élèves; 20 filles et 17 garçons. 5 élèves n'ont pas eu la moyenne. Celle-ci varie entre 5,11/20 à 18/20. C'est n'est pas facile de travailler tant élèves dans la même classe; surtout quelques élèves qui ne sont jamais allés en classe maternelle. Mais je suis très contente de travailler avec eux, car ils sont vraiment motivés et ils sont très sacrifiants en classe.

Afin d'aider les enfants à mémoriser leurs leçons; dans la classe de CP1, nous apprenons les poésies. Voici un exemple.

*Beau Lutteur noir.
Tu avances;
Comme l'oiseau hypnotisé
Par le regard du serpent minute
Tu avances
Lutteur essoufflé
Avant l'empoignade
N'entend-tu pas
Les clameurs de la foule
Qui montent!
Cette voix qui t'ordonne
De regarder l'adversaire dans
les yeux
Et de bander tes muscles de lutteur
Beau lutteur noir.
Habillé de l'écorce souple*

*De ta peau noire.
Lutteur avances!
Avance!
La sève de l'effort
Jaillie de tes membres bandés
Soudain conquis
Par le feu du combat
Tu avances
Que tu es beau
Mon lutteur noir.
Pour mesurer ta grandeur.
A l'écroulement de l'adversaire terrassé*

Hypnotisé: endormi.
L'empoignade: quand les deux lutteurs s'attrapent.
Bander les muscles: durcir les muscles.
Terrassé: mis à terre.

Le poème compare le lutteur à un animal puis à un arbre
Je vous remercie infiniment d'avoir lu ma lettre jusqu' à la fin

ALICE

BONJOUR!!!
Je suis RAZANAMALALA Chériela Christophine, éducatrice de la classe Maternelle, Je tiens deux classes: La classe de petite section (PM) et la classe de grande section (GM).

Dans ma lettre je vous parle d'abord des résultats d'examen et à la fin le remerciement à Madame Ann-Christine pour donner le collège à Sakatia.

Voici les résultats d'évaluation de 2^{ème} bimestre.

Avant tout, je vous donne le problème d'un élève de ma classe. Il a un problème corporel comme: Il est un garçon qui n'arrive pas à suivre le rythme des autres; Il parle bien, mais il n'arrive pas marcher, il n'arrive pas préciser son écriture. Ça veut dire il a toujours besoin d'aide pour écrire en tenant sa main sinon, il n'arrive pas écrire tous seul.

Je vous donne d'abord le résultat de la classe de petite section. J'ai toujours 26 élèves: 10 filles et 16 garçons. Tous ont eu la moyenne. Celle-ci varie entre 6,23 et 09/10. En général tous les élèves travaillent bien, ils font beaucoup de progrès.

Pour la grande section, j'ai 22 élèves: 9 filles et 12 garçons. Tous ont eu la moyenne. Celle-ci varie entre 05 et 08,84/10.

Premièrement, je remercie Madame Ann-Christine la fondatrice de l'école de Sakatia et aussi l'association l'APEPS pour la construction de l'école à Sakatia. Merci aussi à Ann-Christine pour l'ouverture de collège à Sakatia cette année. L'ouverture de ce collège ici à Sakatia facilite la suite des études des enfants. Nous voyons bien que vous aimez que tous les enfants de Sakatia aillent à l'école. Je souhaite la continuation de collège ici à Sakatia pour l'année scolaire 2024-2025. Merci atsika jiaby (À toutes et tous).

Je vous remercie d'avoir lu mon journal et bonne année.

Christophine

Bonjour !!!
Je me présente, je m'appelle SOA-TOMBO Anicette, Je suis la prof de mathématique et physique –chimie au collège¹² (CEG) de l'école de SAKATIA.

Dans ma lettre, je vais vous donner les nouvelles de la classe de 6^{ème} (9^{ème} en Suisse) et ensuite je vous raconterais aussi mon séjour et des petites choses sur Nosy SAKATIA.

Dans la classe de 6^{ème}, j'ai 17 élèves. Au premier trimestre, 4 élèves n'ont pas eu la moyenne. Celle-ci varie entre 8,6 et 16,90/20. En général, les élèves travaillent bien par rapport aux élèves de la classe de 5^{ème} même si ces matières sont difficiles pour eux.

Pour moi, de vivre sur Nosy SAKATIA, c'est une nouvelle expérience, une nouvelle vie.



¹² Collège d'Enseignement Général système français, école secondaire 1^{er} cycle (cycle d'orientation en Suisse).

Surtout pour ma carrière professionnelle. Sakatia est une petite île proche de Nosy be de 800m. On la surnomme «l'île aux Orchidées» c'est parce que: sur cette île on peut trouver plusieurs types d'orchidées. Les orchidées sont des plantes rampantes sur des arbres et qui fleurissent blanches au début du mois de novembre. Ce sont des plantes épiphytes. Cela veut dire qu'elles vivent sur les arbres mais, elles n'en dépendent pas.

Je ne veux pas vous mentir; Une demi-journée sur l'île Sakatia considère comme la perle de Nosy be avec ses nombreux et superbes choses environnantes, sa mer est magnifique et ses fonds parmi les plus beaux des îles, mais aussi l'intérieur de l'île qui se prête à de belles balades entre les champs d'ylang ylang, de vanille et les plages isolées. Un joyau de la nature dans son écrin de verdure sertie d'une mer couleur émeraude.

A Sakatia il y a plusieurs «fady» ou tabou. Voici quelques fady ici: c'est Fady d'amener un chien sur le territoire de Sakatia et de laver le linge avec du savon le mardi. C'est pourquoi fady? Je vous expliquerai dans la prochaine lettre.

Avant de terminer ma lettre, je vous souhaite une longue vie.

Je vous remercie d'avoir lu ma lettre jusqu'à la fin.

A bientôt.

Anicette.

Bonjour !
Je m'appelle TIANDRAZA Julio. Je suis un nouvel enseignant du Collège de Sakatia.

Dans cette lettre, je vous donnerais les résultats de ma classe de 5^{ème} et pourquoi l'environnement sera préservé grâce aux fours solaires à Madagascar. En classe de 5^{ème} il y a 7 élèves, tous ont eu la moyenne. La moyenne varie entre 9,85 et 14,45/20. En générale les résultats sont bons.



Comme on le sait, les arbres retiennent la terre avec leurs racines. A Madagascar, l'électricité n'est pas diffusée dans les campagnes et comme le gaz, son coût est trop élevé. Donc, pour cuire leurs repas, les familles coupent beaucoup de bois pour en faire des bûches ou brûlent des troncs entiers pour obtenir du charbon. Or, quand les arbres sont morts, la terre n'est plus re-

tenue par leurs racines. Des trous apparaissent. Ce qui fait que la déforestation est un grave problème Madagascar.

Pourquoi ce projet de four solaire a-t-il eu lieu à Mahajanga?

Mahajanga est une grande ville sur la côte ouest de Madagascar. Elle se situe sur les bords du canal de Mozambique. Une grande majorité de la population vit à la campagne. D'autre part, à Mahajanga, le fleuve Betsiboka, qui se jette dans le canal

l'action de déboisement des hommes. L'environnement est donc vraiment malmené.

Notre but est de faire prendre conscience aux gens que la déforestation abîme et ruine l'environnement et que, très vite, elle appauvrit encore plus la population en rendant les sols stériles. Si on utilise des fours solaires au lieu de brûler du bois, on pourra également commencer à lutter contre ce problème.

de Mozambique, a son embouchure près de la ville et est tumultueux. La mer devant la ville est toute rouge, ce qui n'est pas agréable; le plus gênant, c'est que la terre se redépose sur la côte et transforme peu à peu le littoral. Des courants se créent, des dunes se forment, des parties entières de la côte disparaissent, sous les eaux. Ce sont la conséquence de

Pour terminer ma lettre, je remercie à Dieu et à vous. J'aimerais remercier Madame Ann-Christine d'avoir accepté ma demande de travail comme enseignant dans le Collège de Sakatia.

Julio

***Nous remercions chaleureusement
tous nos donateurs/trices, nos parrains et marraines
ainsi que tous nos bénévoles***



Très chère lectrice, très cher lecteur, vous voici à la fin de ces dernières nouvelles « sakatiennes » et nous espérons que vous avez eu du plaisir en parcourant ces textes.

Nous profitons pour vous annoncer un changement pour la fin juin 2024. Nous vous prions dès le 1er juillet (2024) de faire vos dons et parrainages sur le compte APEPS de la Poste ci-dessous.

Avec tous nos remerciements pour votre soutien à l'Ecole de Sakatia qui fonctionne grâce à vous depuis 29 ans !

Le comité

***Rendez-vous sur le site de l'association
www.sakatia.ch ou sur Facebook***

***Pour vos virements
CCP 12-82838-6
IBAN CH11 0900 0000 1208 2838 6***