

**Soutenir...
Aider...**



MADAGASCAR

Novembre 2023

Chers/res donateurs/trices, chers parrains et marraines,

Nous voici à la rentrée de septembre 2023!! Début de la 28^{ème} année scolaire de l'Ecole de Sakatia!

Je vous remercie encore pour votre soutien précieux à l'école de cette petite île, son directeur, ses 6 enseignant-e-s et ses 180 élèves.

Pour ma part, je serai à Sakatia jusqu'en novembre et reviendrai pour les fêtes de fin d'année.

Mais revenons un peu en arrière.

De retour à Sakatia en mars dernier j'ai pu constater que Francisco avait bien repris les rênes de la direction de l'école et avait engagé un enseignant pour le remplacer dans sa classe de CM1. Cet enseignant, Emilson, est un ancien élève de l'école de Sakatia¹.

Ce fut un court séjour, j'ai dû revenir à Genève en avril pour le décès de ma maman.

Son soutien, toutes ces années pour m'aider dans ce projet d'école, ne s'est jamais démenti Elle a toujours participé aux activités pour récolter les fonds pour le fonctionnement, elle racontait l'aventure que je vivais à qui voulait l'entendre! Je sais que jusqu'au dernier moment, elle a eu une pensée pour cette petite île, ma seconde patrie.

A mon retour en juin, la population, selon la coutume malgache, est venue présenter ses condoléances et apporter

une enveloppe pour me soutenir et me donner du courage dans ces moments difficiles. Ils ont ainsi voulu me montrer leur attachement et leur respect. Ces gestes m'ont été précieux dans ces premiers moments sur place. Ma maman a laissé des souvenirs dans les mémoires des habitants, ils la trouvaient jeune d'esprit et ne lui donnaient pas son âge!

Son sourire, sa gentillesse et son énergie ont marqué plus d'un-e et beaucoup sont venus me raconter une anecdote qui les avait frappés!

Elle serait fière de savoir que l'école accueille encore plus d'élèves chaque année, dont beaucoup ne sont jamais allés à l'école avant leurs 10 ans et que cette année 24 élèves ont pu entrer au Collège à Sakatia!



Mes chers parents, je ne pourrai jamais assez vous remercier pour tout ce que vous avez fait pour ces enfants et pour moi aussi... J'aime à penser que vous dansez la valse en pensant à Sakatia!

De retour à Sakatia en juin, j'ai pu assister à la remise des bulletins des élèves et à la réunion des parents, puis accompagner les élèves de CM2 à leur journée d'examens nationaux! Cette fois encore, ils ont tous réussi! Bravo à eux et à leur maître, M. Venette!

¹ Emilson n'a pas repris son poste à la rentrée 2023.



A la réunion des parents, nous avons abordé le sujet du CEG, Collège d'Enseignement Général, sur Sakatia, afin que les élèves puissent continuer leur scolarité sur l'île et rester dans leur famille.

Ce collège serait un collège privé, afin de financer les salaires des enseignants. Les parents sont enthousiastes et inscrivent provisoirement leurs enfants, afin de nous permettre de prendre une décision pour l'ouverture !

Durant cette même réunion, nous avons parlé de la reconstruction de la passerelle du village d'Antanabé en béton cette fois et j'ai expliqué que l'aide des villageois serait la bienvenue pour financer ce projet, même si la récolte de fonds organisée au printemps 2021 par le Collège de l'Esplanade à Begnins, Vaud, permettra de financer la majorité des frais !

Je remercie de tout cœur les élèves de ce collège et leurs enseignant-e-s pour leur investissement et leur générosité

La passerelle est, en effet, utile à tous les habitants, donc dans l'intérêt de l'île !

Cette proposition a fait resurgir la solidarité des habitants de Sakatia et plusieurs idées ont été mises en avant pour récolter des fonds.

La première idée est l'organisation d'une disco au début du mois d'août.

Les 13 associations représentées sur Sakatia ont proposé de fournir la mise de fonds pour les achats et tout le monde a mis la main à la pâte. La disco a eu lieu au début du mois d'août. Elle a eu beaucoup de succès et permis de récolter une belle somme !

Un buffet malgache sera organisé plus tard pour continuer dans la lancée de la récolte de fonds.

Cet enthousiasme m'a vraiment fait chaud au cœur et voir tout le monde travailler ensemble m'a donné des frissons: je me retrouvais en 1995 quand les habitants ont défriché le terrain à «tour de villages» pour pouvoir construire l'école !

M. Rasamy, l'entrepreneur présent lors de la construction de la 1ère passerelle suspendue en 2016, a accepté de reprendre le flambeau et se mettre à la

tâche pour cette nouvelle construction. Frédéric Monney, l'ingénieur qui avait fait les premiers plans et s'était déplacé en 2016, a accepté de refaire les plans pour cette construction en «dur». Un grand merci à vous deux !

Nous avons commencé les travaux de démolition et récupéré le bois, laissé les suspentes et les mâts en souvenir de l'ancienne passerelle. Les travaux ont bien avancé. Les matériaux de construction ont été acheminés par boutre depuis la Grande Terre (Madagascar) et depuis Hell-Ville (chef-lieu de Nosy Bé). Ces boutres en bois sont un moyen de transport précieux dans la région pour acheminer des matériaux lourds et/ou encombrants d'île en île. Sur place, les dockers ont fourni un gros travail de portage depuis le boutre jusqu'à l'école !

Vous aurez plus de détails dans le prochain journal.

Comme vous vous en doutez ces mois de vacances ont été bien occupés par ces travaux !

Maintenant je laisse la parole aux enseignant-e-s.

Veloma et à bientôt.

Ann-Christine

Bonjour,

Je suis BEZAFY Anjara Francisco, le nouveau directeur de l'Ecole primaire de Sakatia. Dans ma lettre je vous donne des nouvelles de l'école de l'année 2022-2023, de la passerelle à Sakatia et à la fin, la suite de ma dernière lettre concernant la culture Sakalava (peuple du Nord de Madagascar) et Antanosy (peuple du Sud de Madagascar).

L'année scolaire 2022-23 a commencé au mois de septembre et s'est terminée le 20 juin, date de l'examen national du CEPE (*Certificat d'Etudes Primaires Élémentaires*). La bonne nouvelle : tous nos 17 élèves ont réussi cet examen et entrent en 6e du collège ! Malheureusement une de ces élèves est décédée le 8 août dernier. Tous les en-

seignants et Madame Ann-Christine sont allés présenter leurs condoléances en donnant l'enveloppe² pour donner du courage aux parents.

Maintenant je vous parle des autres classes.

En CP1, l'effectif (des élèves) augmente sans cesse, car il y a des gens du sud de Madagascar qui sont venus s'installer à Sakatia, afin de trouver du travail. Donc ils viennent avec leurs



² Apporter une enveloppe à la famille de la personne défunte est important pour cette dernière, elle permet de montrer sa participation et allège les soucis et frais de l'enterrement (qui dure parfois 3 jours durant lesquels il faut nourrir tout le monde).

enfants (entre 6 et 12 ans) qui ne sont jamais allés à l'école! Nous sommes obligés de les mettre en CP1, car trop âgés pour aller en Maternelle! Avec tous ces élèves, nous avons partagé la classe en deux groupes. Un premier qui vient une semaine le matin à l'école et l'autre l'après-midi et la semaine suivante, c'est l'inverse. Pour les autres classes les effectifs sont moyens, entre 16 et 22 élèves.

Maintenant nous passons à la passerelle d'Antanabé.

La passerelle (*construite en 2015*) était en bois et s'est abîmée avec la pluie et l'humidité. Maintenant, grâce à Madame Ann-Christine, elle sera reconstruite en «dur», ça veut dire tout en ciment. Afin de l'aider dans ce projet, les 13 associations de Sakatia et tous les habitants ont fait une récolte de fonds en organisant une disco. Les bénéfices de cette récolte seront versés en faveur de la reconstruction de cette passerelle.

Dans ma dernière lettre (*mars 2023*), j'avais annoncé que je parlerais des ethnies Sakalava et Antanosy. Pour terminer ma lettre, je vous explique donc quelles sont les différences dans le rite de la circoncision entre ces ethnies.

Les Sakalava sont une ethnie du nord et les Antanosy viennent de la région



sud-ouest (Tulear) de la Grande Terre. Les deux ethnies pratiquent la circoncision entre l'âge de 4 et 7 ans. La célébration (fête) a lieu le même jour chez les Antanosy, les Sakalava attendent deux semaines, quand la plaie est presque guérie.

Voici le déroulement de la célébration: elle a lieu soit un mercredi, soit un samedi. La veille de ce jour,

toute la famille se réunit et fait le «tsimandrimandri»³, ça veut dire qu'on ne dort pas de la nuit et jusqu'à l'aube! Au matin de ce jour, l'enfant opéré doit entrer dans la mer et laver la plaie. Quand c'est propre, l'enfant porte un short neuf et là commence la vraie fête! On partage le repas et ceux qui sont aisés peuvent même tuer un zébu pour cette fête!

Veloma.

Francisco

Bonjour à tous!

Je suis RAHARISOA Euphrasie, la maîtresse de la classe de CE à l'école primaire de Sakatia.

Dans ma lettre je vais vous donner des nouvelles de ma classe. Ensuite je vous parlerai de la deuxième formation à laquelle nous avons assisté.

³ Tsimadrimandri : pas dormir, dormir (en malgache pour donner de l'importance au mot, on le double).

La remise des bulletins a eu lieu le vendredi 16 juin 2023.

En général les résultats sont moyens, car sur l'évaluation du 4^{ème} bimestre, les niveaux des élèves ont presque baissé. C'était à cause de la pandémie de la maladie rougeole qui s'est propagée dans toute l'île de Sakatia.

Dans ma classe, j'ai 22 élèves dont 12 filles. Sur 22 élèves, 17 sont promus, les moyennes varient entre 7,87 et 17,02 (sur 20).

Après la remise des bulletins, nous avons pris le repas ensemble avec les élèves. C'est un peu nouveau pour les nouveaux élèves depuis 2020, parce qu'à cause du COVID, on n'a pas pu prendre de repas ensemble pour éviter la transmission de cette maladie. Les élèves sont contents et nous aussi !

Après ce repas les élèves ont regardé un dessin animé intitulé « MOANA » (*Vayana en langue malgache*). Pour terminer cette journée, nous avons distribué des biscuits et du sirop aux élèves.

Maintenant nous allons parler de la 2^{ème} formation à laquelle nous avons assisté, Francisco, Alice et moi.

Cette formation a été basée sur l'environnement, créée par le WCS (Wildlife Conservation Society).

Madagascar est parmi les Etats qui ont des ressources naturelles différentes dans le monde. C'est avec ces ressources que les Malagasy prennent les matières premières pour leur vie quotidienne. Ces



richesses sont en grand danger à cause de la dégradation de l'environnement. C'est pour cela que la Politique Nationale de l'Education relative à l'Environnement pour le Développement Durable a décidé de donner cette formation avec le kit MAD'ERE aux enseignants pour protéger l'environnement.

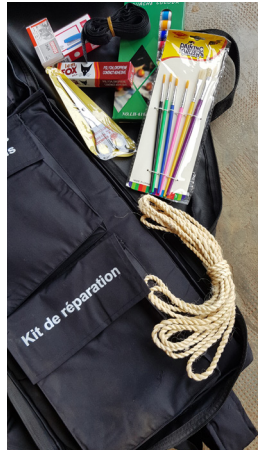
C'est un matériel qui nous aide à enseigner les savoirs de base sur la protection de l'environnement. MAD'ERE veut dire Matériel Didactique pour l'Educatio Relative à l'Environnement. L'objectif de cette formation, c'est que tout le monde sera capable d'utiliser et manipuler le kit MAD'ERE.

Pourquoi utiliser ce kit ? C'est pour le SAVOIR, la COMPETENCE, et le CHANGEMENT D'ESPRIT.

Ces objectifs sont répartis en plusieurs thèmes comme :

- Les problématiques environnementales (arbres à problème)
- L'ERDD (Education relative à

⁴ Andragogie : science de l'éducation et de la formation des adultes.



tion explicite, disposition générale; les messages sont vagues, interdiction par exemple: «Ne jetez pas les ordures dans la salle».

Pour terminer, l'exercice de simulation sur l'utilisa-

l'Environnement et au Développement Durable)

Dans cette éducation, il y a 3 piliers du développement durable.

- Economique
- Social
- Environnemental

Qui se distribuent en 17 objectifs :

- C4D (Communication for Développement)
- Pédagogie et Andragogie⁴
- Fiche de préparation
- Kit MAD'ERE et le programme scolaire toutes matières

Par exemple

En géographie: l'agriculture, la pêche, l'hydrographie, les villes...

En SVT (Sciences de la vie et de la terre): la protection de l'environnement...

La transmission des messages: les différents types de messages (disposi-

tion du kit MAD'ERE. C'est-à-dire dans quel moment d'enseignement/apprentissage (séance) on doit utiliser le kit et on l'utilise avec la fiche de préparation.

Il y a aussi les différentes composantes:

Composantes renouvelables: les humains, les plantes, les animaux

Composantes non renouvelables: pierres précieuses et semi-précieuses, l'or, le pétrole...

On a trouvé aussi deux sortes d'écosystèmes: Les écosystèmes terrestres et les écosystèmes aquatiques (marins).

Maintenant je vais vous dire ce qu'il y a dans le Kit MAD'ERE⁵:

- 1 sac de transport (imperméable)
- 1 sac multi-poches (6 poches)
 - 1^{ère} poche: paysage dégradé
 - 2^{ème} poche: forêt et végétation
 - 3^{ème} poche: faune

⁵ Ce kit permet non seulement aux élèves, mais aussi aux adultes de voir l'environnement de différentes manières: 2 puzzles mettent en valeur l'environnement dégradé et non dégradé, ils peuvent s'accrocher avec le velcro sur le tissu noir. Des petites cartes portent les noms des villes, des fleuves, des montagnes: elles s'accrochent avec le velcro sur la carte de Madagascar. D'autres cartes représentent la météo, elles se « clipsent » également.



4^{ème} poche : paysage amélioré

5^{ème} poche : signes, noms, climat
et temps

6^{ème} poche : poche à réparation
(du kit)

- 1 sac à carte de Madagascar (sac de rangement)
- 1 sac Velcro (velours et accrochage)
- 1 livre d'utilisation

Maintenant je vous laisse et à la prochaine.

Bonne lecture !

Euphrasie

*B*onjour !

Je m'appelle SOLONDRAZA Emilson, j'ai 25 ans et j'habite au village Ampasimena à Sakatia.

J'ai un petit garçon de 2 ans, il s'appelle SOLONDRAZA Raphaël Mildo.

Je suis un nouvel enseignant à l'école de Sakatia depuis début mars. J'ai remplacé Monsieur BEZAFY Anjara Francisco. Avant, j'étais un élève dans cette école et je suis très heureux d'être un maître ici. Je suis le maître de la classe de CM1, qui a 19 élèves.

La moyenne générale annuelle du premier de classe est 18,11; il est très motivé, mais très timide en classe. La dernière moyenne est de 9,4; c'est un élève très paresseux en classe.

(Emilson n'a pas repris l'enseignement en septembre, il a été remplacé par BE Elisa, ancienne élève et ancienne remplaçante).

Bonjour,

Je suis Antila Venette, enseignant de CM2. Cette année, j'ai 17 élèves, 9 garçons et 8 filles.

A cause du Covid-19 des années précédentes, leur niveau scolaire était un peu bas. Grâce à nos efforts communs, ils se sont bien remis à niveau et travaillent avec assiduité et attention.

Le mardi 20 juin dernier, ils ont fait l'examen réel CEPE/6e pour entrer au collège. Ils ont tous réussi. Félicitation et bravo!

Pour la deuxième partie, j'explique les coutumes traditionnelles de l'accouchement de l'ethnie Sakalava du Nord de Madagascar.

Je vous souhaite une bonne lecture!

Durant la grossesse, la mère se doit de consulter l'« Ampanindry » ou la matrone qui édicte des tabous pour éviter une fausse couche.

Voici les quatre phases de l'accouchement Sakalava :

Fanapakanafoetry ou découpage de cordon ombilical: si la mère accouche, la matrone coupe le cordon ombilical avec un morceau de « Valika » ou bambou taillé en forme de couteau. On le nomme « Kosombolo » ou couteau amusé.

Fandevenana tavony ou l'enterrement du placenta: Le placenta est emballé dans un ancien morceau de natte avant de l'enterrer. Si le bébé est un garçon, le placenta est enterré dans un trou creusé au Nord du poteau Nord de la case. Si c'est une fille, le trou est creusé au Sud du poteau Sud. Lorsqu'on transporte le placenta jusqu'au trou où on va l'enterrer, on ne doit point tourner la tête, ni regarder à droite et à gauche. Le trou a environ 70 cm de profondeur. Il est comblé de terre et fermé ensuite par une pierre ronde d'environ 20 kg. Si la pierre est trop légère, l'enfant deviendra idiot. Durant ces manières de faire, on récite simultanément les cultes rendus à Dieu et aux ancêtres.

Fagnampatagnana ou le confinement: la mère et son bébé doivent se confiner durant les 14 jours qui suivront l'accouchement. La mère doit prendre le bain tous les matins. On la désigne sous le nom de « Ranginalo ». Le bébé reste sur un simple matelas ou natte posée par terre. Lorsque la mère sort de la maison le jour, elle doit porter un petit couteau. Si c'est après le coucher du soleil, elle porte un morceau de tissu flambé.

Fagnaboagma tsaiky ou les relevailles: les relevailles sont le premier jour où le bébé sort de la maison. Le matin après le lever du soleil au jour indiqué par les grands-parents, la famille s'accroupit sur une grande

natte ou par terre à l'Ouest du « to-gny » ou enceinte sacrée au milieu du village. L'assemblée se tourne vers l'Est. L'orant⁶ familial s'assied devant l'autel. A sa droite, se tient la mère du bébé, parée de ses plus beaux habits et ornée d'un collier d'argent avec un bracelet en or. Elle berce son bébé. Le père du bébé s'accroupit à gauche de l'orant. Il tient une assiette blanche sacrée contenant un bracelet d'argent et de l'eau nouvellement puisée. Dans cette assiette est plongée une feuille verte de « mangalava⁷ » ou manguier qui donne des fruits longs. L'orant fait des rites avec un goupillon en feuilles de manguier, il remue l'eau dans l'assiette et asperge les quatre points cardinaux. Après la bénédiction, les enfants et la mère mangent le « sabeda » ou riz cuit très mou, versé dans le lait avec du piment rouge. La mère mange avec la louche. Lorsqu'il reste la moitié du riz dans le plateau, l'orant fait tout tomber par terre.

Pour terminer, l'« angovavin-jaza », ou la tante paternelle du bébé, le prend et danse avec lui sur des chants rythmés traditionnels Sakalava.

Mots à expliquer :

Ampanindry: cela signifie la matrone. C'est un synonyme de Mpame-logno, celle qui fait la kinésithérapie

traditionnelle. C'est une femme qui sait bien masser la femme enceinte et suivre l'état de sa santé, comme une sage-femme.

Mais elle n'a jamais fait d'études (para)médicales. Elle est douée pour traiter la femme à l'aide de massages et de plantes médicinales. Si la femme accouche difficilement, la matrone lui donne l'« aody fankamora » ou le remède qui facilite l'accouchement. Elle asperge le corps de la future maman avec ce remède en récitant des rites et procède ensuite à des massages.

L'accouchement chez l'Ampanindry est gratuit, mais la femme accouchée doit suivre les normes de coutumes prévues.

Par exemple, à Antanabe, Sakatia, la mère de Monsieur Francisco est une matrone très capable.

Togny: C'est une enceinte sacrée installée au milieu de la plupart des villages Sakalava, à la place des ancêtres. La cour est faite en hasigny ou pignon d'Inde. A l'intérieur, on trouve souvent de grands arbres sacrés comme le madiro ou tamarinier, les buchranes (cranes) des bœufs (zébus) morts, des bouteilles de miel, des assiettes blanches sacrées et des pièces de monnaie (10, 20 et 50 Ar).

Merci, Bonne lecture !

Venette

⁶ L'orant: XIXe, de l'ancien français «orer» prier, tiré du latin «orare» parler puis prier. Statue debout avec les bras étendus appelant sur les vivants la bénédiction divine (Dictionnaire de l'Académie française) Ici, le/la personne responsable des cérémonies religieuses malgaches.

⁷ Mangalava: manga: mangue lava: long.

Mbolatsara atsika jiaby,

Je suis Alice, la maîtresse de la classe CP1.

Cette année 2022-2023 , la rentrée a eu lieu le 5 septembre 2022.

Nous avons fait les examens tous les bimestres dans toutes les classes. Le vendredi 16 juin 2023, la remise des bulletins a été suivie par la réunion des parents d'élèves pour l'ouverture du

dans la salle de classe et les garçons ramassent les papiers, les plastiques et coupent les petits arbres, buissons autour de l'école.

Dans ma classe de CP1, 9 élèves sur 41 n'ont pas eu la moyenne, ce sont des élèves qui ne sont jamais allés à l'école avant de venir à Sakatia. La meilleure moyenne est 16, 99 sur 20 et la moins bonne 06,77. Un élève n'a pas fait les examens.



CEG (Collège d'Enseignement Général) à Sakatia, puis nous avons fait le repas tous ensemble. (parents, élèves, enseignant-e-s) les élèves ont apporté du riz et les enseignants ont préparé la sauce bolognaise, le «achard» tomate, oignons et concombre.

Ensuite avant les vacances , nous avons fait les nettoyages: les filles balaient et passent le chiffon (la serpillère)

La chanson apprise par mes élèves cette année:

Mahaiza misaotra

Être reconnaissant

Raha misy manome

Si quelqu'un donne

Ny zavatra ho anao

Des choses pour toi

Kinga miteny hoe

Intelligent à dire

Misotra tompoko ô !

Merci Monsieur, Madame

Ny akoho misotro rano

Les poules boivent de l'eau

Na be na kely eo

Peu importe si beaucoup ou peu

Andeha angî e ! tazano

Viens et bois

Diniho sy jereho

Considérez et voyez

Izay azo indray andraina

Je vais l'avoir à nouveau

Fisaorana no atao

L'action de grâce est faite

Rankizy mba misaina

Les enfants, réfléchissez

Ho mbaka ve ianao

Jusqu'à ce que vous les voyez

Mazotoa mamaky atsika rehetra !

Alice

Mbola tsara,

Je me nomme RAZAMALALA Chériela Christophine, je suis l'éducatrice des classes maternelles, Petite (PS) et Grande section (GS).

Je vais vous raconter les nouvelles de ma classe et de l'école.

Une association de Nosy-Bé, *Les ILIENS*, qui a un bateau à fond de verre, *le Nautilus*, est venue présenter les dan-



gers de la pollution et comment protéger les animaux de la mer.

C'est la première fois que des personnes (*autres que les enseignants*) présentent ce problème :

Le vendredi 30 juin après-midi, ils commencent par des explications aux élèves de CM1 et CM2 sur les sachets plastiques que des guides malgaches traduisent. Les élèves répondent bien aux questions, les présentateurs sont contents.

Le samedi matin de 9h à 11h les élèves sont divisés en 2 groupes pour monter dans le bateau à fond de verre pour voir les tortues dans la réserve de Sakatia.



En GS, sur 20 élèves tous ont eu la moyenne qui varie entre 5,77 et 9,46 sur 10, un n'a pas fait les examens.

Merci à vous et bonnes vacances à tous!

Christophine



Le groupe qui reste sur terre fait un jeu avec les bouteilles en plastique, un élève a les yeux bandés et doit se diriger vers la voix amie pour le pas faire tomber les bouteilles. (*sorte de colin-maillard*)

Puis ils échangent les groupes.

Finalement ils feront de la marche sur la corde (*slaq*).

Tous les élèves sont bien contents de ces demi-journées.

Dans ma classe de PS, les 13 élèves ont eu la moyenne qui varie entre 5,12 et 9,08 sur 10. Deux n'ont pas fait les examens, mais tous ont bien travaillé.

Bonjour!

Je suis Hermine, enseignante de classe CP2 à SAKATIA. Dans ma lettre je vais vous parler des résultats scolaires, ensuite de l'organisation de l'arrivée de Madagazelles, enfin je vous donne la recette de la soupe de crevette au bred.

Cette année j'ai 28 élèves au début de l'année, mais 2 élèves ont quitté. Les résultats sont bons, sur 26 élèves, un seul non promu. La moyenne du premier est 18 et du dernier est 9.

Les Madagazelles sont les femmes européennes qui courent environ 5 Km⁸. Le départ est sur la plage d'AMPASOA à 7H30 et l'arrivée est à l'école vers 9H30, le circuit est dans la montagne. Après la course, nous avons l'habitude de montrer des différentes danses par classe, mais cette fois-ci, nous avons organisé des différents jeux :

- La classe maternelle fera la ronde du chat et de la souris.

- Les élèves en classe de CP1 feront le jeu d'équilibre d'apporter la cuillère à la bouche avec un citron entre deux points.

- La classe de CP2 fera la course pour remplir un seau d'eau avec un petit pot.

- Les élèves en classe de CE feront le jeu de repère en fermant les yeux. Celui qui a fermé les yeux écoute la voix de son guide pour savoir où mettre les pieds pour avancer jusqu'à son guide.

Ensuite nous continuerons par la distribution des donations des Madagazelles⁹.

Maintenant nous passons à la recette de la soupe de crevettes aux breds¹⁰.

Ingrédients

½ kg de crevette
2 tomates
un oignon
l'ail
sel
3 cs huile
½ litre d'eau
2 tas bred Mafana¹¹
3 tas cresson
1 cs soja.

Préparation:

- Piler l'ail,
- Bien laver les crevettes, et les faire mariner dans l'ail, le sel et le soja
- Couper les oignons et les tomates.
- Couper les breds et tremper dans l'eau pour les laver.
- Faire sauter les crevettes bien marinées puis ajouter les oignons et les tomates.
- On ajoute l'eau et on attend qu'elle bouille, après on met les breds.
- Puis on attend la cuisson de 15 minutes.

Bon appétit, c'est délicieux.

Venez à Sakatia pour goûter la recette.

Hermine

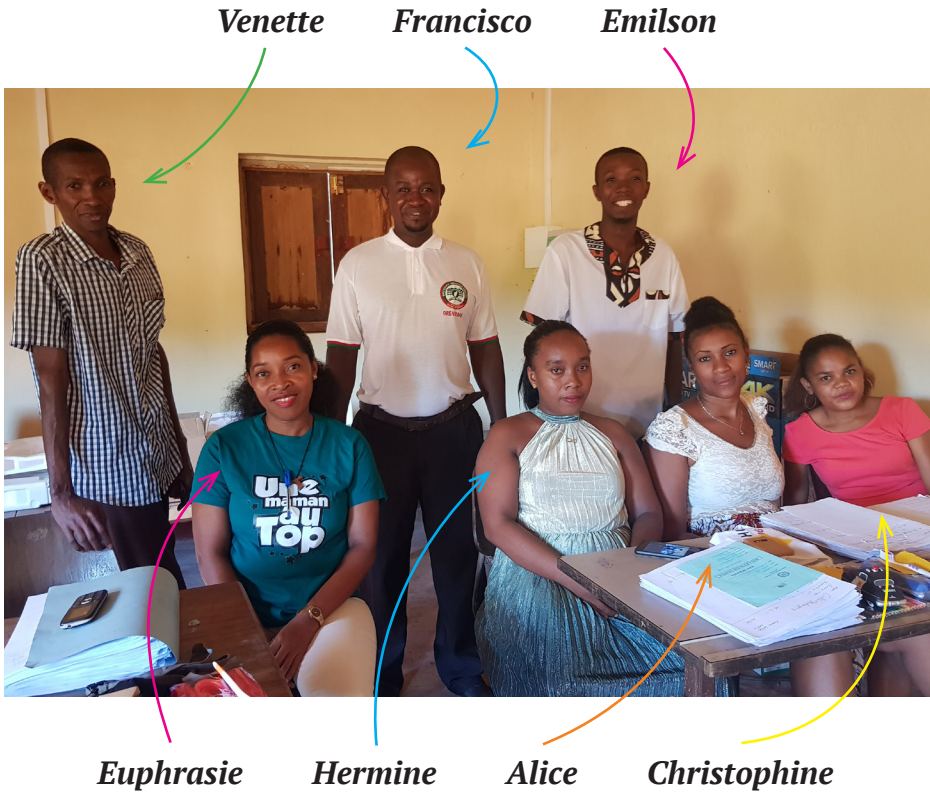
⁸ Elles parcourent la distance d'un marathon en 7 jours. A la fin de chaque course , elles distribuent du matériel dans chaque école. Les parcours sont choisis en fonction des écoles. Malheureusement, les prix des billets d'avion en ont découragé plus d'une...

⁹ Sacs, cahiers, trousse, jouets pour les maternelles.

¹⁰ Feuilles comestibles en général.

¹¹ Feuilles légèrement astringentes avec des fleurs jaunes.

LES PROFS



*Nous remercions chaleureusement
tous nos donateurs/trices, nos parrains et marraines
ainsi que tous nos bénévoles*



*Le jeudi 7 décembre,
au Cycle de la Gradelle,
Chêne-Bougeries, Genève,
aura lieu une expo-vente
ouverte au public*

*Rendez-vous sur le site de l'association
www.sakatia.ch
ou sur
Facebook*

*Pour vos virements
CCP 12-8283-6
IBAN CH92 8080 8007 7089 1039 1*

