

**Soutenir...
Aider...**



MADAGASCAR

Mars 2023

Chers/res donateurs/trices, chers parrains et marraines,

Nous voici en 2023!! Je souhaite que cette année apporte de belles choses à tout un chacun-e!

Je vous remercie pour votre soutien précieux à l'école de Sakatia, son déroulement suit son cours et les élèves sont toujours assidu-e-s.

Pour ma part, je suis à Genève depuis le mois d'octobre dernier et repartirai à la fin du mois de mars prochain.

En décembre, l'école de Sakatia a été représentée par Sarah Sumi et ses amies au Marché Solidaire de Lausanne. La vente des épices de Madagascar a toujours beaucoup de succès. Merci à Sarah pour son investissement durant toutes ces années.

Mi-décembre, durant la semaine de l'Escalade, j'ai pu présenter l'école de Sakatia aux élèves et enseignants du cycle de la Gradelle, à Genève. L'exposition de photos et d'artisanat a beaucoup

plu et la présentation avec des photos a provoqué beaucoup de réactions de la part des élèves. Plusieurs ont mesuré la chance d'habiter à Genève, tout au moins en Europe, d'autres ont réagi face aux problèmes des cyclones et de la sécheresse. La majeure partie est venue régulièrement me voir durant cette semaine pour me poser d'autres questions, pour acheter les cadeaux de Noël. Certain-e-s sont venu-e-s et m'ont avoué fièrement avoir dépensé tout leur argent de poche pour faire tous les cadeaux pour toute leur famille!!! Cela m'a vraiment réchauffé le cœur! D'autres ont économisé sur l'argent donné pour les repas et ont offert CHF 5.- (équivalent de la participation des parents pour le matériel scolaire sur place). Ils ont vraiment voulu participer et aider!

Je les remercie du fond du cœur pour leur générosité!

Je referai une présentation au Collège Calvin à Genève dans le courant du mois de mars.



En effet l'école de Sakatia est un exemple concret pour parler du climat, de la migration et de la pauvreté qui se ressentent partout dans le monde. Madagascar n'échappe pas à la règle! Les cyclones sont plus fréquents et souvent plus violents, la sécheresse sévit dans le grand sud de l'île et de ce fait, la migration vers le nord est beaucoup plus importante qu'auparavant.

Cela m'amène à l'île de Sakatia où la population a beaucoup augmenté (migration), ainsi que le nombre d'élèves, surtout en CP1, classe qui a été partagée. Les enseignants vous en parleront dans leur texte.

Actuellement Madame Rosemonde est toujours absente pour des raisons de santé et M. Francisco doit se partager entre l'enseignement et la direction. C'est la raison pour laquelle nous allons engager un-e enseignant-e, afin qu'il puisse se consacrer uniquement à la direction. En effet, il doit régulièrement se rendre sur Nosy-Bé pour les réunions et autres tâches et ne peut pas enseigner à plein temps.

Malgré tout cela, la bonne marche de l'école est assurée grâce à vous chères donatrices, chers donateurs, marraines et parrains et votre soutien et je remercie l'équipe enseignante pour son engagement vis-à-vis des élèves et des parents et leur laisse la parole.

Je vous souhaite bonne lecture

Ann-Christine

Bonjour,
Je suis Alice, l'enseignante de la classe de CP1 à l'école de Sakatia.

Tout d'abord, je vais vous donner des nouvelles de ma classe, puis de la propagation de l'épidémie à Nosy-Be.

Cette année, j'ai 37 élèves. Ils sont beaucoup plus nombreux par rapport aux années passées. Depuis la fermeture de l'école d'Ampasindava (en 2021), tous les enfants de la partie extrême nord de l'île Sakatia sont venus pour continuer leurs études dans notre école. J'ai remarqué que la majorité a plus de 10 ans et est assez faible. Pour résoudre leurs difficultés, nous avons décidé de les partager en deux groupes. Un groupe suit les cours le matin et l'autre l'après-midi. La période des cours change chaque semaine, ceux qui ont l'après-midi la première semaine auront cours le matin la semaine suivante. Je constate que ce système est très efficace pour eux, ils ont progressé. Pour nos examens du deuxième bimestre, six élèves n'ont pas eu la moyenne. Les moyennes varient entre 6,55 et 16,66.

Cette année est une année exceptionnelle pour moi, car je suis très fière d'avoir été reçue à l'examen CAE (Certificat d'Aptitude de l'Enseignement Ecole Primaire) pour avoir le diplôme pédagogique.

Maintenant je prépare aussi l'examen pratique. Le Chef ZAP (zone d'administration pédagogique) m'a informé que dans la région DIANA (Diego, Ambi-

lobe, Nosy-Be, Ambanja) l'examen aura lieu du 15 au 25 janvier 2023.

Pour terminer, je parle un peu de la santé à Madagascar. Depuis le début du mois de janvier, il y a des épidémies qui sont passées à Nosy-Be, il y a une grave grippe. Elle se manifeste par une forte fièvre, une toux persistante et une fatigue générale. Maintenant, il y a beaucoup de malades dans les hôpitaux à Hell-Ville, Nosy-Be. Il y a eu beaucoup de décès.

Nous espérons une amélioration pour les mois à venir.

Bonne lecture. Merci

Alice

Bonjour,

Je suis RAHARISOA Euphrasie, la maîtresse de CE à l'école de Sakatia.

Dans ma lettre je vais vous donner des nouvelles de ma classe, ensuite parler des formations que nous avons suivies.

La remise des bulletins des élèves a été faite le vendredi le 23 Décembre 2022.

Dans ma classe j'ai 23 élèves dont 11 garçons et 12 filles. En général leur niveau est moyen et ils ont fait des efforts ce deuxième bimestre. Sur 23 élèves, 5 n'ont pas eu la moyenne. Elle varie entre 5,7 et 17,20. La 1^{ère} est une fille et le dernier n'est pas au niveau, car il est arrivé un mois après la rentrée. Donc il n'a pas suivi tous les cours du 1^{er} bi-

mestre et est faible en toutes matières. Les quatre autres qui n'ont pas eu la moyenne ont des soucis de concentration et ils bavardent un peu trop en classe. Ils ne font pas leurs devoirs à la maison.



Maintenant nous allons parler de la formation que Monsieur Francisco, Monsieur Venette et moi avons suivie, intitulée: «MALETTE MATHÉMATIQUE» (du 09 au 15 décembre 2022). L'objectif de cette formation est de s'amuser avec les mathématiques. C'est-à-dire rendre efficace et agréable l'enseignement/l'apprentissage des math en utilisant des techniques variées. Cet objectif est partagé entre les trois disciplines mathématiques: arithmétiques, géométrie et les mesures.

D'abord l'arithmétique: l'objectif spécifique est de s'approprier des notions sur l'arithmétique par des activités ludiques, de s'imprégner de l'utilité de l'arithmétique dans la vie quotidienne. Ces objectifs sont divisés en quatre thèmes différents:

- ***l'utilité de la numération dans la vie quotidienne.***
- ***thème: utilisation d'un boulier***
- ***thème: jeux sur les fractions***
- ***arithmétique et argent.***

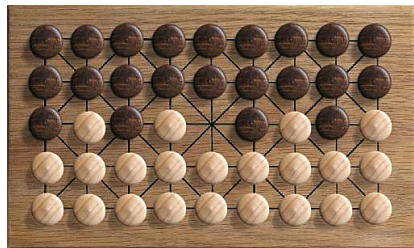
Dernier thème: la présence de l'arithmétique dans les jeux traditionnels « malagasy ». Par exemple: fanorona, katro, ankamantatra, comptine (cf. *dernière page de ce journal*).

C'est comme ça avec l'arithmétique, maintenant nous allons voir comment ça marche avec la géométrie. En géométrie les objectifs spécifiques sont d'identifier la place de la géométrie dans la vie quotidienne, d'acquérir des techniques et notions sur la géométrie en s'amusant. Les thèmes à traiter sont l'utilité de la géométrie:

- ***Des jeux en géométrie***
- ***L'origami (art de pliage et découpage)***
- ***Tangram***
- ***Le géoplan.***

Chaque thème a des activités différentes. Pour terminer, passons à la mesure. Son objectif spécifique c'est de:

- ***S'approprier des notions mathématiques en mesure par des activités ludiques***
- ***Mettre en œuvre des techniques variées dans l'enseignement/apprentissage***



- ***S'imprégner de l'utilité de la mesure dans la vie quotidienne.***

Les thèmes à traiter sont :

- ***Les mesures les plus courantes***
- ***L'utilité des mesures dans la vie quotidienne***
- ***Jeux de créativité sur la mesure.***

Chaque thème a des activités différentes, mais des intérêts un peu identiques. Exemple des intérêts: les élèves s'amusent, savent écouter, participent, mémorisent, développent l'esprit d'équipe, se socialisent, manipulent du matériel...

En résumé, cette formation rend l'élève dynamique et facilite l'application des savoirs dans l'enseignement/l'apprentissage. L'Etat nous a donné un livret d'autoformation des enseignants pour améliorer nos capacités.

Je vous souhaite une bonne et heureuse année. Que cette nouvelle année nous donne de la force et de l'énergie pour notre travail.

Je vous parlerai une autre fois de la 2^{ème} formation à laquelle nous avons assisté.

Bonne lecture et longue vie à tous.

Euphrasie

A toutes les personnes qui nous soutiennent, j'ai l'honneur de vous souhaiter le bonjour.

Dans ma lettre, je vous donnerai des nouvelles de ma classe et quelques proverbes Malagasy.

Cette année, au début de l'année scolaire, j'avais 18 élèves en CM2. Après la pause de la Toussaint, début novembre, une de mes élèves, Daelek, nous a quittés pour suivre ses parents qui ont une vie nomade pour leur travail. Maintenant, il reste 9 garçons et 8 filles. Pour les résultats d'examen du deuxième bimestre, un seul élève n'a pas eu la moyenne. Les moyennes vont de 9,30 à 19,10 sur 20.

A Madagascar, on peut trouver 18 ethnies malagasy. Chaque ethnie possède ses proverbes (ohabolana) et ses mythes ou fables (angano) pour éduquer ses enfants.

Dans ma lettre, je vous donne des proverbes de l'ethnie Sakalava, parce que j'appartiens à la dynastie Sakalava Zafinifotsy Antimahatera descendant par la princesse Vavihely, fille de roi Kozobe, le fondateur du royaume Antakarana.

Voici quelques exemples de proverbes Sakalava du nord. Ils nous montrent le langage amoureux :

«**Maro ny vorona fa ny Railovy no tsara feo indrindra**»

*Nombreux sont les oiseaux de la forêt
mais le drongo¹ (ducururus forficatus)
a la plus belle voix.*

«**Maro ny kakazo fa ny fary no mamy indrindr**»

*Nombreuses sont les plantes,
mais c'est la canne à sucre qui est
la plus douce.*

«**Maro ny olona fa ianao no mamiko indrindra**»

*Nombreuses sont les personnes,
mais c'est toi que j'aime le plus.*

Les proverbes suivants sont utilisés surtout par les orateurs :

«**Zanahary tsy mety diso**»

Dieu ne se trompe jamais.

«**Tsaiky voajoro amin'ny ranomoay mamoa-tsampona**»

*De l'enfant béni avec l'eau chaude
sortiront des monstruosités.*

Certaines des fables (angano) ont les mêmes notions que les proverbes, mais la majorité est réservée aux enfants de 5 ans jusqu'à l'âge de la puberté environ, les enfants Sakalava dégustent la saveur des mythes ou fables et se délectent à écouter leurs grands-parents.

¹ Drongo ou veuve est un passereau noir arborant trop de plumes à la base du bec. Il imite de nombreux chants et cris. A Madagascar c'est le roi des oiseaux.

Tous les enfants après le repas du soir, restent à l'extérieur autour d'un grand feu. Les grands-parents s'assoient au milieu d'eux pour raconter des fables ou des mythes. Ils peuvent avoir deux catégories de mythes : l'une fable merveilleuse longue (angano lava) et l'autre est une fable de vignettes (devinettes) (tapâ-tondro).

Je vous prie de lire quelques exemples de devinettes et leur réponse :

Varavarana dadibe, mibiagna alina mibiagna matsana Lava-korogno
Les portes de la grand-mère restent ouvertes jour et nuit les narines

Tanao tanako zaho amonotena sadro
Tiens-moi la main pour que je ne puisse pas me noyer la louche

Atopy tsy regny katsek Fanjaitry
On les jette, mais ils ne laissent échapper aucun bruit l'aiguille

Ces fables provoquent toujours des ambiances. Tout le monde peut participer en prenant la parole. D'après la croyance de l'ethnie Sakalava du nord, il est formellement interdit de se raconter les fables et devinettes au grand jour. Si on les raconte, on sera perdu.

Merci beaucoup d'avoir tout lu.

A bientôt

VENETTE

Bonjour
 Je suis BEZAFY, l'enseignant de la classe CM1 et le directeur de l'école de Sakatia. Dans ma lettre je vais d'abord vous donner des nouvelles de ma classe et puis ma nouvelle expérience en tant que directeur et à la fin, les différences culturelles entre les ethnies Sakalava et les gens du sud qui s'installent à Sakatia maintenant.

Tout d'abord les nouvelles de la classe.

Cette année 2022-2023, j'ai accueilli 19 élèves dont 7 filles et 12 garçons. Aux examens du 1er bimestre, tous les élèves ont eu la moyenne. Celle-ci varie de 10,55 à 19,15 sur 20. Au deuxième bimestre, deux élèves n'ont pas eu la moyenne. Celle-ci varie entre 6,20 et 17,25/20. Les 2 élèves qui n'ont pas eu la moyenne sont les plus âgés de la classe. Ils ne révisent pas leurs leçons à la maison.

Maintenant je vous raconte ma nouvelle expérience en tant directeur d'école.

Je me souviens quand j'étais petit, je suis allé à l'école de Sakatia. J'ai eu mon diplôme CEPE en 2002, l'examen a été fait deux fois, l'un pour le président de la République Didier RATSIRAKA et l'autre pour Marc RAVALOMANANA (coup d'Etat en juin 2002).

Depuis le 07 Mars 2007, j'enseigne à l'école de Sakatia. Maintenant je suis le directeur de cette école, donc je suis très content. Etre directeur implique beaucoup de tâches. Permettez-moi d'en ci-

ter quelques-unes. Le directeur a quatre tâches :

- **Tâches administratives :** tenir à jour les différents cahiers et registres réglementaires, assurer les correspondances administratives, contrôler le travail des maîtres...
- **Tâches pédagogiques :** assurer le bon fonctionnement de l'école, les conditions nécessaires à la progression des élèves à l'école, vérifier les affichages, registre d'appel, assurer l'existence et l'exécution des conseils de maîtres, l'autoformation et la conformation.
- **Tâches sociales :** assurer la réception des parents d'élèves, autorité et gérer les conflits entre enseignants/parents/élèves.
- **Tâches financières :** assurer la mise en place et renouvellement des associations (FEFFI et FRAM)², assurer la comptabilité financière (PASCOMA), contrôler la gestion financière de l'école.

Souvent j'assiste à des réunions, j'amène les dossiers au chef ZAP³ ou au chef CISCO⁴. Je suis obligé d'abandonner les cours et de me faire remplacer.

Avant de terminer ma lettre, quelques mots sur la différence culturelle entre les ethnies Sakalava de Sakatia et les Antanosy, ethnie du sud de Madagascar.

Depuis mon enfance, il y a déjà des gens du sud qui sont venus s'instal-

ler à Sakatia, par contre maintenant, ils sont de plus en plus nombreux. Actuellement, ils sont plus nombreux que les gens de Sakatia. Ils ont leur propre culture, mais ils s'adaptent aussi à la nôtre, par contre ils n'abandonnent pas leurs rites lors d'une naissance, de la circoncision et de la mort. Je vous les raconterai dans une prochaine lettre.

Veloma

Francisco

Bonne Année!
Je suis Hermine, enseignante de la classe CP2 à Sakatia.

D'abord, je vais vous donner des nouvelles de ma classe, après je vous explique le « jorontany » (offrandes).

Cette année en CP2, il y a 27 élèves. Tous ont participé à l'examen. Un élève n'a pas eu la moyenne. La moyenne varie entre 9,27 et 19, 45/20. Dans la classe il y a des élèves qui sont un peu plus âgés et d'autres très jeunes. En général, ils progressent petit à petit. Jusqu'à maintenant il n'y a pas beaucoup d'absence.

Maintenant nous passons à l'explication de jorontany. J'ai eu cette idée, car il va y en avoir un dans quinze jours sur l'île de Sakatia.

Le Jorontany est une cérémonie pour remercier les ancêtres pour leur protection envers les villages, contre les maladies, les dérèglements climatiques. C'est

² FEFFI système d'éducation, d'enseignement et de formation. FRAM Association des parents d'élèves.

³ Zone administrative pédagogique. ⁴ Circonscription SCOLAIRE.

aussi pour demander des choses personnelles comme avoir un enfant quand on n'y arrive pas, guérir une maladie, retrouver du travail, avoir de la pluie.

Maintenant on va voir comment se déroule le jorotany : n'importe qui peut demander l'organisation d'un jorotany. La personne qui veut l'organiser va d'abord voir le chef coutumier. Lui va aller voir la famille gardienne de l'arbre sacré pour lui dire que quelqu'un veut faire le jorotany à telle date pour savoir si c'est possible. Le jorotany doit toujours se passer de la nuit du mardi au mercredi fin de journée, la date dépend de la lune. Tout d'abord on l'annonce à tous les habitants de l'île, l'ambiance commence le mardi soir autour de l'arbre sacré, mais la cérémonie est mercredi matin. Toutes les personnes présentes doivent porter l'habit traditionnel⁵. La famille du gardien ouvre la porte de l'enclos, puis tout le monde s'assoit devant la porte et chante en tapant les mains. Tout de suite après, le chef de la coutume prend la parole et commence le joro en posant les offrandes au pied de l'arbre, puis il sort de l'enclos et tient la queue du zébu et il parle encore. Ensuite on tue le zébu et on récolte le sang dans le bol, le chef de la coutume le dépose au pied de l'arbre sacré. Quand la viande est coupée, on prend un peu de morceau de viande et on fait cuire dans une marmite en terre sans couvercle et avec du riz on fait pareil, quand



c'est cuit on partage avec tout le monde et on mange à la main sans cuillère, ni fourchette. Après ça, on partage toute la viande de zébu par famille ou quartier/village. Les femmes font cuire la viande, le riz dans les grandes marmites, et finalement on mange avec des assiettes et des couverts. La fête continue jusqu'à la fin de l'après-midi.

Merci d'avoir lu ma lettre.

Veloma

Mme HERMINE

Mbolatsara,
Je suis RAZANAMALALA Cheriella Christophine, l'éducatrice de la classe maternelle à l'école de Sakatia. Dans ma lettre, je vais vous donner des nouvelles de ma classe et du passage à Sakatia des autorités communales de Nosy-Bé.

Dans ma classe PS (Petite Section), il y a 16 élèves : 6 filles et 10 garçons. En 2 ans, le nombre des élèves en maternelle a diminué par rapport aux années passées. Les moyennes varient entre 4,78 et 8,80 sur 10. Un élève n'a pas eu la moyenne. La dernière avec la moyenne 4,78/10 a un problème de concentration,

⁵ Le lambaoany : pièce de tissu 160x110 cm qui se noue soit à la taille soit sous les aisselles. Une autre pièce est nouée sur la tête ou simplement pliée et posée sur la tête. Les hommes la nouent autour de la taille.

et ne comprend pas bien ce qu'on lui demande. En GS (Grande Section), il y a 22 élèves : 12 filles et 10 garçons, tous ont eu la moyenne, celle-ci varie entre 5,23 et 9,23/10. Tous les élèves travaillent bien.

Il y a deux mois, les membres de CENI⁶, le Maire, le Chef Fokontany⁷, les gens du Tribunal, le chef de district sont venus dans tous les villages pour annoncer qu'ils vont aider la population malagasy en faisant gratuitement la CIN (Carte d'Identité Nationale) et l'acte de naissance. Mais il y a des conditions pour cela.

Premièrement tous ceux qui sont âgés de plus de 18 ans peuvent faire la CIN, s'ils n'ont pas déjà un duplicata de CIN. Autre condition, tous ceux qui sont concernés doivent apporter le bois de chauffage, plus 1 kapoaka⁸ de riz et 3'000Ar⁹ pour les parents qui n'ont pas fait l'acte de naissance de leur enfant pour préparer le repas des membres et subvenir aux frais de déplacement. Pour notre petite île (Sakatia), ils ont fait cela à AMPASOA BEACH.

Par cette opération, je remarque que l'Etat a déjà indirectement commencé la campagne électorale¹⁰.

Merci beaucoup pour avoir lu ma lettre.

Christophine

⁶ CENI : Commission électorale nationale indépendante.

⁷ Fokontany : subdivision administrative comprenant des villages, hameaux. ⁸ Kapoaka : unité de mesure équivalente à 300g/ml. Souvent une boîte de lait concentré.

⁹ Ar : Ariary, monnaie nationale malgache (250'000.- Ar est le salaire moyen valant aujourd'hui environ chf 60.-).

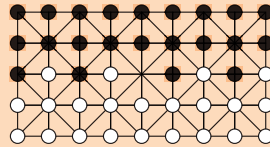
¹⁰ Les élections auront lieu en décembre 2023.

¹¹ Dépend du nombre de lignes verticales.

Fanorona

Le fanorona (prononcé fanourne en malgache) est un jeu de société combinatoire abstrait de l'île de Madagascar. Il existe trois catégories de fanorona : le fanoron-telo, le fanoron-dimy et le fanoron-tsivy¹¹. Les Malgaches en jouent partout, dans le cadre familial comme à l'extérieur, dans les villes et les campagnes, c'est le jeu le plus populaire. Il peut se dessiner sur le sol et des graines ou des cailloux seront les pièces.

Les règles du jeu sont transmises par tradition et s'apparentent au jeu de dames. Vous pouvez les trouver sur des sites Internet.



Ankamantatra - devinettes

A Madagascar, l'éducation ainsi que la transmission des us et coutumes passent beaucoup par les traditions orales et jeux d'esprit. Les « ankamantatra » en font partie. Ce sont des devinettes pour les enfants, relativement ludiques, mais d'une grande richesse métaphorique, qui font marcher leur imagination et les incitent à la réflexion. Le mot ankamantatra vient de « fantatra » (connu). Les ankamantatra commencent toujours par la question « Inona ary izany ? » (qu'est-ce que c'est ?), que l'on pose à l'assistance. Les réponses doivent être rapides. Celui qui a la réponse doit lever la main et répondre. Chaque réponse est toujours accompagnée par une explication faite par celui qui répond ou par celui qui questionne, car souvent les ankamantatra sont faits de jeux de mots. En voici quelques-uns.

Katro

Jeu de semailles typiquement malgache.

Le Katro est présent dans la Grande-Île depuis bien des siècles. Les Malgaches, notamment les femmes et les enfants, s'adonnaient à ce jeu dans l'après-midi, après les tâches ménagères ou encore l'école. Ce divertissement, bien qu'il soit inventé par les ancêtres malgaches, découlerait du mancala africain, toute une gamme de jeux de cailloux et de graines. Le plus connu étant l'awalé. Il suffit de tracer des lignes horizontales et verticales (dépendent des joueurs) par terre et de déposer deux graines ou cailloux dans chaque carré.

Déroulement

Le Katro se joue à deux. Chaque joueur possède deux rangées de pions. Celui qui commence la partie choisit le trou, ainsi que le sens qu'il voudra

démarrer. Il prend les pions dans son trou, les distribue successivement dans les autres trous de sa rangée. Si sa dernière pièce tombe dans l'un des trous non vides, il peut prendre les pions du trou placé en face dans le côté adverse. Si sa dernière graine tombe dans un trou vide, le tour passera à l'adversaire et ainsi de suite. Celui qui n'a plus de pièces perd la partie.



Inona ary izany ? Qu'est-ce que c'est ?

- **Dobokelin'Andriamanitra tsy azo hilomanosana ?**
- *Petit bassin de Dieu où il est interdit de se baigner ?*

Maso / Les yeux

- **Mihiratra tsy mahita azy, mikimpy vao mahita azy ?**
- *On ne le voit pas les yeux ouverts mais les yeux fermés ?*

Torimaso na nofy / Le sommeil ou le rêve

- **Solabe minaonaona ?**
- *Un chauve qui fait du bruit ?*

Aponga / Le tambour

- **Akana vao mitombo ?**
- *Faut lui enlever un bout pour qu'il augmente ?*

Afo / Le feu

- **Bataina tsy zaka, afindra mora foana ?**
- *Impossible de la porter, mais facile de la déplacer ?*

Aloka / L'ombre

- **Alina izy tonga tsy nalaina, atoandro very tsy nangalarina ?**

- *La nuit, elle vient sans être invitée, le jour elle disparaît sans avoir été volée ?*

Kintana / L'étoile

- **Vakiana ny vatam-paty, esorina ny lamba mena, vao tsakoy fa hitera-menaka ?**

- *Casse son cercueil, enlève-lui son linceul avant de le mordre pour en faire sortir l'huile ?*

Voanjo / La cacahuète

- **Ny ray aman-dreny mitsangana, ny zanaka mitsivalana ?**

- *Les parents sont debout, les enfants sont allongés ?*

Tohatra / L'escalier

***Nous remercions chaleureusement
tous nos donateurs/trices, nos parrains et marraines
ainsi que tous nos bénévoles***



***Rendez-vous sur le site de l'association
www.sakatia.ch
ou sur
Facebook***

***Pour vos virements
CCP 12-8283-6
IBAN CH92 8080 8007 7089 1039 1***

